Niveau débutant

GRAMMAIRE PROGRESSIVE DU FRANÇAIS

avec 400 exercices

CORRIGÉS



Maïa Grégoire

niveau débutant

GRAMMAIRE PROGRESSIVE DU FRANÇAIS

avec 400 exercices

CORRIGÉS



27, rue de la Glacière – 75013 Paris
Vente aux enseignants : 103, boulevard Saint-Michel, 75005 Paris.

Ce livret s'adresse principalement aux **étudiants** qui travaillent seuls et désirent trouver le corrigés des exercices et quelques suggestions pour les activités ouvertes.

Pour les **enseignants** qui utilisent la *Grammaire progressive du français* comme support de leur cours de grammaire, un encadré indique les développements possibles de certaines illustrations.

- Image : Commentaires complémentaires pouvant être associés à l'image.
- Reprendre : Reprise possible des points vus précédemment.
- Activités : Nouvelles exploitations d'une illustration – applications dans la classe.

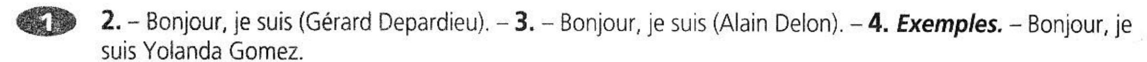
Secrétariat d'édition : Christine Grall
Conception maquette et couverture : Evelyn Audureau
Composition : CND

Chapitre 1.

Page 8

• Image 2 : – Vous êtes écrivain ? Vous êtes professeur ? Vous êtes chercheur ?

Page 9



1 **2.** – Bonjour, je suis (Gérard Depardieu). – **3.** – Bonjour, je suis (Alain Delon). – **4.** ***Exemples.*** – Bonjour, je suis Yolanda Gomez.

2 – Bonjour, je suis Kenji Takashi. Je suis japonais. Je suis chimiste. – Bonjour, je suis John White. Je suis anglais. Je suis étudiant. – Bonjour, je suis Bip Blop. Je suis martien. Je suis astronaute.

3 **3.** Oui, je suis anglais. – **4.** – Non, je suis martien. – **5.** Non, je suis français.

4 **2.** – Kenji, vous êtes médecin ou chimiste ? – Je suis chimiste.
3. – John, vous êtes lycéen ou étudiant ? – Je suis étudiant.
4. – Bip, vous êtes astronaute ou professeur ? – Je suis astronaute.

5 ***Exemples.*** – Bonjour, je suis Boris Roskov. Je suis russe. Je suis médecin.
– Bonjour, je suis Alberto Rossi. Je suis italien. Je suis journaliste.
– Bonjour, je suis Kim Chang. Je suis chinois. Je suis étudiant.

Chapitre 2.

Page 10

• Image : Il est élégant. Il est mince. Il est frisé. Il est sympathique.
Elle est élégante. Elle est mince. Elle est frisée. Elle est sympathique.

Page 11

1 **2.** – Oui, il est anglais. – (Ann est) anglaise ? – Oui, elle est anglaise. – **3.** – Oui, il est blond. – (Ann est) blonde ? – Oui, elle est blonde. – **4.** – Oui, il est jeune. – (Ann est) jeune ? – Oui, elle est jeune.

2 ***Exemples.* Zaza :** Elle est martienne. Elle est petite. Elle est verte. Elle est amusante. Elle est très intelligente.

3 **2.** – Elle est aussi très intelligente ! – **3.** – Elle est aussi très sympathique ! – **4.** – Elle est aussi très amusante !

4 **3.** Elle est (italienne). – **4.** Elle est (étudiante). – **5.** Elle est (mariée). – **6.** Il est (français). – **7.** Elle est (chinoise). – **8.** Il est / Elle est (sympathique). – **9.** Il est (blond).

5 ***Exemples.*** **1.** – Je suis grand / grande. Je suis assez grand(e). Je suis très grand(e).
2. – Je suis blond / blonde. Je suis brun / brune. Je suis roux / rousse. Je suis châtain.
3. – Je suis marié / mariée. Je suis célibataire. Je suis divorcé / divorcée.
4. – Je suis étudiant / étudiante. Je suis lycéen / lycéenne.

6 ***Exemples.*** **Mon professeur** (homme) : Il est français. Il est assez petit. Il est brun. – **Mon professeur** (femme) : Elle est belge. Elle est assez petite. Elle est brune. – **Mon voisin :** Il est gros. Il est sympathique. Il est bavard. – **Ma voisine :** Elle est jolie. Elle est timide. Elle est blonde.

Page 13

1 infirmière – poissonnière – danseuse – serveuse – présentatrice – actrice – institutrice – chanteuse – professeur – bretonne – colombienne – coréenne – musicienne – chilienne.

2 ***Exemples.*** **Madame Janin :** Elle est boulangère. Elle est jeune et elle est belle. Elle est souriante. Elle est très gentille.

3 ***Exemples.*** **2. Journaliste :** Elle est curieuse et rapide. – **3. Vendeur :** Il est dynamique et souriant. – **4. Institutrice :** Elle est patiente, calme, gaie et dynamique.

4 *Exemples.* Le matin, je suis agriculteur / agricultrice. L'après-midi, je suis professeur. Le soir, je suis boulanger / boulangère.

5 (La mer est) bleue. La nuit est noire. L'herbe est verte. La neige est blanche.

6 *Exemples.* **Le Premier ministre :** Il est sérieux mais il est un peu ennuyeux. – **La voisine :** Elle est gentille mais elle est très bavarde. – **Le professeur :** Il est efficace mais il est un peu sévère.

Chapitre 3.

Page 14

• Image : Max et Léa : Ils sont blonds. Ils sont frisés. Ils sont élégants. Ils sont minces.

Page 15

1 **David et Kevin :** Ils sont bruns. Ils sont étudiants. Ils sont grands. Ils sont mariés. Ils sont gentils.
Tania et Zoé : Elles sont brésiliennes. Elles sont brunes. Elles sont danseuses. Elles sont grandes. Elles sont célibataires. Elles sont gentilles.

2 *Exemples.* Ils sont grands. Ils sont gentils. Ils sont sympathiques.

3 **2.** Ils sont intelligents et distraits. – **3.** Elles sont riches et malheureuses. – **4.** Ils sont grands et musclés. – **5.** Elles sont curieuses et courageuses.

4 **2.** (Mickael Jackson et Prince) sont petits. – **3.** (Narcisse et Adonis) sont beaux. – **4.** (Shakespeare et Hitchcock) sont anglais. – **5.** (Roméo et Othello) sont jaloux.

5 **2.** (Elle) est allemande. (Ils) sont allemands. – **3.** (Elle) est chinoise. (Ils) sont chinois. – **4.** (Elle) est russe. (Ils) sont russes.

6 *Exemples.* **Les Français :** Ils sont bavards et un peu prétentieux. – **Les jeunes :** Ils sont impatients. Ils sont critiques. Ils sont dynamiques. – **Les Martiens :** Ils sont sympathiques et amusants.

Chapitre 4. Page 17

1 **2.** Tu **es** brun. – **3.** Ada **est** grande. – **4.** Léo **est** petit. – **5.** Nous **sommes** célibataires. – **6.** Vous **êtes** marié ? – **7.** Les enfants **sont** fatigués. – **8.** Ada et Léa **sont** gentilles.

2 (Je) suis fatigué / fatiguée. – (Tu) es fatigué / fatiguée. – (Il) est fatigué. – (Elle) est fatiguée. – (Nous) sommes fatigués / fatiguées. – (Vous) êtes fatigués / fatiguées. – (Ils) sont fatigués. – (Elles) sont fatiguées.

3 **Inconnu :** – Vous êtes calme ? – Vous êtes non-fumeur ? – Vous êtes seul ?
Camarade : – (Tu) es étudiant ? – Tu es calme ? – Tu es non-fumeur ? – Tu es seul ?
Deux camarades : – (Vous) êtes étudiants ? – Vous êtes calmes ? – Vous êtes non-fumeurs ?

4 Nous sommes tristes de partir. – Nous sommes désolé(e)s d'être en retard. – Nous sommes heureux / heureuses d'être en vacances.

5 Nous sommes en vacances. Nous sommes à Rome. Nous sommes sur une place. Nous sommes fatigués. – On est en vacances. On est à Rome. On est sur une place. On est fatigués.

6 Quand on est fatigué, on est stressé. – Quand on est en vacances, on est content. – Quand on est au chômage, on est triste. – Quand on est en retard, on est pressé.

Chapitre 5. Page 19

1 **2.** – Est-ce que vous êtes (anglais[e]) ? – Est-ce que tu es (anglais[e]) ? – **3.** – Est-ce que vous êtes (marié[e]s) ? – Est-ce que tu es (marié[e]) ? – **4.** Est-ce que vous êtes (fatigué[e]) ? – Est-ce que tu es (fatigué[e]) ?

2 Je ne suis pas grand. Je ne suis pas français. Je ne suis pas bilingue. Je ne suis pas professeur.

3 Le lit n'est pas confortable. L'eau n'est pas chaude. Les chambres ne sont pas chères.

4 ***Exemples.* Dans un bon restaurant :** La salle est propre et confortable. Le service est rapide. La nourriture est bonne. Les produits sont sélectionnés. La cuisine est légère.
Dans un mauvais restaurant : La salle est bruyante. Elle n'est pas confortable. Elle n'est pas propre. La cuisine est mauvaise. Les produits ne sont pas de bonne qualité.

5 **2.** – Est-ce que Léa est célibataire ? – Non, elle n'est pas célibataire. Elle est mariée. – **3.** Est-ce que la mère de Zaza est martienne ? – Non, elle n'est pas martienne. Elle est vénusienne. – **4.** – Est-ce que Bip et Zaza sont blancs ? – Non, ils ne sont pas blancs. Ils sont verts. – **5.** Est-ce que la mère de Zaza est verte ? – Non, elle n'est pas verte. Elle est bleue.

6 ***Exemples.* 1.** – Est-ce que l'histoire est intéressante ? – Est-ce que les acteurs sont bons ? – Est-ce que la salle est confortable ? – **2.** – Est-ce que les professeurs sont sévères ? Est-ce que le sujet est difficile ? – **3.** – Est-ce que les Martiens sont sympathiques ? – Est-ce que les filles sont belles ?

Chapitre 6. Page 21

1 **2.** je travaille – **3.** je parle – **4.** je mange – **6.** j'écoute – **7.** j'habite – **8.** j'étudie.

2 je commence..., je termine..., je mange..., je dîne..., je regarde..., j'écoute..., j'aime...

3 **2.** Je mange (un sandwich). – **3.** Je regarde (la télévision). – **4.** J'écoute (la radio). – **5.** J'aime (le cinéma et la musique). – **6.** Je travaille (dans une banque).

4 **2.** – Oui, j'habite à Londres. – **3.** – Oui, je travaille à Manchester. – **4.** – Oui, j'aime le football. – **5.** – Oui, j'étudie le français.

5 ***Exemples.*** Je suis autrichien. Je parle allemand. J'habite à Vienne. Je travaille à Salzbourg. J'aime la musique et la littérature. J'étudie le français.

Chapitre 7. Page 23

1 **Moi :** Je travaille... Je commence... Je termine... Je dîne...
Ma sœur : Elle travaille (dans une librairie). Elle commence (à 10 heures). Elle termine (à 19 heures). Elle dîne (à 21 heures).
***Exemples.* Mes parents :** Ils sont à la retraite. Ils habitent à la campagne. – Ils habitent à Lyon. Mon père est ouvrier. Il travaille dans une usine de voitures. Ma mère est secrétaire. Elle travaille à la mairie.

2 – On nage. – On téléphone. – On mange.

3 **1.** Je travaille. Vous travaillez. Nous travaillons. – **2.** Elle danse. Vous dansez. Nous dansons. – **3.** On fume. Vous fumez. Nous fumons. – **4.** Tu téléphones. Vous téléphonez. Nous téléphonons. – **5.** Ils dînent. Vous dînez. Nous dînons.

4 **2.** – Tu danses ? – Non, je ne danse pas. – **3.** – Tu parles espagnol ? – Non, je ne parle pas espagnol. – **4.** – Tu aimes le rock ? – Non, je n'aime pas le rock.

5 – Non, ils ne jouent pas dans le salon, ils jouent dans leur chambre. – Non, elle ne regarde pas la télévision. Elle étudie le français. – Non, il n'écoute pas la radio. Il regarde la télévision.
Exemples. – Est-ce que les parents dînent à la maison ? – Non, ils ne dînent pas à la maison. Ils dînent au restaurant.
– Est-ce que la grand-mère prépare le repas ? – Non, elle ne prépare pas le repas. Elle téléphone à sa sœur.
– Est-ce que le chat mange dans la cuisine ? – Non, il ne mange pas dans la cuisine. Il mange sur le balcon.

Chapitre 8. Page 25

1 – Vous préférez le printemps ou l'automne ? – Je préfère le printemps.
– Vous préférez le vin blanc ou le vin rouge ? – Je préfère le vin blanc.

2 **2.** Tu amènes – **3.** Je préfère – **4.** Elle répète – **5.** Vous préférez – **6.** Nous enlevons – **7.** Vous répétez – **8.** Nous complétons – **9.** Nous achetons – **10.** Ils pèsent – **11.** On répète – **12.** Il préfère.

3 **2.** (Il) achète... (Elle) achète... (Nous) achetons... – **3.** (Tu) appelles... (Nous) appelons... (Vous) appelez... – **4.** (Vous) mangez... (Elle) mange... (Nous) mangeons... – **5.** (Vous) voyagez... (Ils) voyagent... (Nous) voyageons...

4 **Bip et Zaza :** Nous visitons... Nous voyageons... Quand nous arrivons..., nous achetons... et nous étudions... Nous posons... Nous goûtons... Nous comparons... nous appelons... Nous aimons... Nous espérons...

5 **Marché :** (je) regarde, je compare, j'achète. – **École maternelle :** (les enfants) dansent, chantent et jouent. – **Classe de langue :** (nous) parlons, nous écoutons, nous répétons. – **Société de consommation :** (on) achète, on jette, on achète.

Chapitre 9. Page 27

1 ***Exemples.*** Le lundi, je me lève à huit heures et je me couche à onze heures. Le samedi, je me lève à midi et je me couche à deux heures du matin. Le dimanche, je me lève vers onze heures et je me couche vers minuit.

2 ***Exemples.*** **Bruno :** (En semaine, il se lève) à huit heures et il se couche à dix heures et demie. (En vacances,) il se lève toujours tard. – **Ses parents :** En semaine, ils se lèvent vers sept heures et ils se couchent vers minuit. En vacances, ils se lèvent à neuf heures et ils se couchent vers une heure du matin.

3 **2.** (Quand on a sommeil,) on se couche. – **3.** (Quand on est sale,) on se lave. – **4.** (Quand on est mouillé,) on se sèche. – **5.** (Quand il fait beau,) on se promène. – **6.** (Quand on est pressé,) on se dépêche.

4 ***Exemples.*** **1.** – (Le matin, nous) nous levons à huit heures. – **2.** – Vous vous couchez à quelle heure, (le soir ?) – Le soir, nous nous couchons à minuit. – **3.** – Vous vous levez à quelle heure, (le dimanche ?) – Le dimanche, nous nous levons à dix heures. – **4.** – Vous vous levez à quelle heure, (en vacances ?) – En vacances, nous nous levons à onze heures.

5 ***Exemples.*** **Dans la salle de bains :** Je me douche, je me rase, je me parfume. Je me douche, je me maquille, je me parfume. – **Dans la rue :** Je me promène, je me dépêche. – **Dans le jardin :** Je me repose, je me promène. – **Dans la chambre :** Je m'habille, je me déshabille, je me couche.

6 ***Exemples.*** **Enfant :** Il se lève à sept heures et demie du matin. Il se couche à neuf heures du soir.
Étudiants : Ils se lèvent à midi. Ils se couchent à quatre heures du matin.
Acteur : Il se lève à deux heures de l'après-midi. Il se couche à six heures du matin.
Couple de touristes : Ils se lèvent à dix heures du matin. Ils se couchent à minuit.

Exercices récapitulatifs p. 28.

1 **2.** (Tu) es... tu regardes... – **3.** (On) est... on joue... – **4.** (Nous) sommes... nous mangeons... – **5.** (Vous) êtes... vous visitez... – **6.** (Ils) sont... ils étudient...

2 **2.** (Il) s'appelle Peter. Il habite à Londres. Il est professeur. Il travaille dans une école de langues.
3. (Elle) s'appelle Françoise. Elle habite à Bruxelles. Elle est serveuse. Elle travaille dans un restaurant.
4. (Tu) t'appelles Ivan. Tu habites à Moscou. Tu es vendeur. Tu travailles dans un grand magasin.

3 (Les oiseaux) volent mais ils ne parlent pas. – (Les poissons) nagent mais ils ne volent pas. – (Les canards) nagent et ils volent mais ils ne parlent pas.

4 ***Exemples.*** À midi, je mange une salade. Le soir, je dîne vers vingt heures. Le matin, je me lève avant huit heures. Le soir, je me couche après minuit.

5 ***Exemples.*** Dans mon pays, on se lève vers huit heures, on déjeune vers trois heures, on dîne vers onze heures. On se couche vers une heure.

Bilan n° 1 p. 29.

1 **1.** Bonjour. Je m'appelle Paolo Bruni. Je **suis** italien. – **2.** Vous **êtes** étudiant, Marco ? – **3.** – Paul est français ou belge ? – Il **est** belge. – **4.** Jean est grand et blond. Marie est **grande** et **blonde** comme lui. – **5.** Ann et Léa sont anglaises. Elles **sont** étudiantes. **Elles sont** très gentilles. – **6.** – **Vous êtes** médecin ou dentiste, monsieur Morin ? – Je **suis** dentiste. – **7.** – Vous êtes fatigué, Jean ? – Non, **je ne suis pas** fatigué ! – **8.** Keiko **est** japonaise. Elle **habite** à Tokyo. Elle **est** étudiante. – **9.** J'aime le football, mais **je n'aime pas** le tennis. – **10.** Le samedi soir, nous **mangeons** des pâtes puis nous **regardons** la télévision ou nous **écoutons** la radio. – **11.** – Le samedi, vous vous couchez tôt ? – Non, **je me couche** tard. – **12.** – **(Est-ce que) vous travaillez** le samedi ? – Non, je ne travaille pas le samedi.

(2) **Debra**
Je m'appelle Debra. Je **suis** américaine. Je **suis** ingénieur. Je **travaille** pour une société pétrolière. Actuellement, **j'habite** à Paris, dans un petit hôtel. Le matin, j'**étudie** le français dans une école de langues et l'après-midi, je **visite** la ville avec un ami. Je **parle** français toute la journée et le soir, quand je **rentre** à l'hôtel, je suis très fatiguée. Pour dîner, je **mange** seulement une pomme et je **me couche** tout de suite.

Chapitre 10.

Page 30

• Images :	un parapluie – un arbre – un manteau – une bicyclette – une fleur
• Activités :	un garçon – une fille – un livre – une table

Page 31

(1) **Personnes : un** homme – **une** femme – **un** ami – **une** amie.
Transports : une voiture – **un** bus – **un** train – **un** avion – **un** bateau.
Logement : un hôtel – **une** maison – **un** appartement – **une** chambre.
Meubles : un lit – **une** table – **une** chaise – **un** divan – **un** fauteuil.
Aliments : un sandwich – **une** salade – **un** croissant – **un** gâteau.

(2) **2. une** femme… – **3. une** maison… – **4. un** restaurant… – **5. un** disque… – **6. une** salade… – **7. un** ami… – **8. un** film… – **9. une** leçon… – **10. un** bus… – **11. un** garçon… – **12. une** valise…

(3) Je regarde un film. – J'écoute un disque. – J'étudie une leçon. – Je porte une valise.

(4) **1.** … dans **une** maison – **2. Un** garçon regarde **une** voiture. – **3. Une** fille mange **un** gâteau. – **4. Un** homme dîne dans **un** restaurant. – **5. Un** étudiant achète **un** livre. – **6. Une** femme cherche **un** appartement.

(5) **2.** un musicien (indien) – **3.** une architecte (italienne) – **4.** une danseuse (américaine).

(6) (Une touriste japonaise) parle avec une vendeuse italienne. Une dame brune dîne avec une actrice connue. Une Martienne pressée écoute une boulangère bavarde.
Exemples. Un monsieur furieux insulte un coiffeur indifférent. / Une dame furieuse insulte une coiffeuse indifférente. – Un lycéen blond bavarde avec un serveur amusant. / Une lycéenne blonde bavarde avec une serveuse amusante.

Page 33

(1) **un** voyage… – **une** télévision – **un** réfrigérateur – **un** magnétoscope – **un** téléphone…

(2) **une** bicyclette… – **un** ordinateur… – **un** bateau… – **une** voiture… – **un** garage…

(3) un couteau et une fourchette – une voiture et un garage – un problème et une solution – un bureau et un téléphone – une addition et une soustraction – un magnétoscope et une cassette vidéo.

(4) **2. un** vêtement élégant – **3. une** publicité originale – **4. un** ordinateur japonais – **5. une** plage ensoleillée – **6. une** voiture italienne – **7. une** société internationale – **8. une** émission intéressante.

(5) **2.** Stefania **habite** dans **un** petit appartement. – **3.** Marco **téléphone** avec **un** téléphone portable. – **4.** Alice **étudie** dans **une** université américaine.

(6) **Sujets : le** chômage – **la** sécurité – **la** corruption – **la** santé – **la** pollution.
Qualités : la tolérance – **la** bonté – **le** courage – **la** curiosité – **la** gentillesse.

Chapitre 11.

Page 35

(1) **2. des** hommes – **3. des** tables – **4. des** chaises – **5. des** disques – **6. des** livres – **7. des** stylos – **8. des** oiseaux – **9. des** gâteaux – **10. des** journaux.

(2) des places – des boulangeries – des épiceries – des cinémas – des restaurants – des jardins – des écoles.

3 **une** télévision – **une** chaîne stéréo – **des** plantes... – **un** tapis... – **des** rideaux... – **des** tableaux... – **une** armoire – **un** meuble... – **un** vase... – **des** fleurs... – **une** étagère... – **des** livres – **des** disques.

4 et **des** immeubles modernes... **une** grande place avec **une** vieille église et **une** jolie fontaine... **un** petit café avec **des** chaises vertes... **un** parking avec **des** arbres.

5 **une** table – **des** livres – **des** disques – **des** vêtements – **un** ordinateur – **des** chaussures – **un** réfrigérateur – **des** étagères. ***Exemples.*** un appareil photo, un magnétoscope, une armoire.

6 **Boîte aux lettres :** des lettres, des cartes postales, des factures, des prospectus.
Sac : des clés, un stylo, des papiers, un agenda, un portefeuille. ***Exemples.*** un peigne, des mouchoirs en papier, un plan du métro...

Chapitre 12. Page 37

1 **Un** pont : **le** pont des Arts – **Un** jardin : **le** jardin du Luxembourg – **Une** rue : **la** rue de Rivoli – **Une** place : **la** place de l'Étoile – **Une** gare : **la** gare de Lyon. ***Exemples.*** Un musée : le musée du Prado – Une place : la place Saint-Marc.

2 **2**. Les oranges sont des fruits. – **3.** La France est un pays d'Europe. – **4.** Le football est un sport populaire. ***Exemples.*** L'or est un métal précieux. – Les baleines sont des mammifères. – Les papillons sont des insectes.

3 **2.** J'adore les voitures. J'ai une voiture. – **3.** J'adore les ordinateurs. J'ai un ordinateur. – **4.** J'adore les vestes en cuir. J'ai une veste en cuir. – **5.** J'adore les motos anglaises. J'ai une moto anglaise.

4 ***Exemples.*** J'aime la chaleur. Je déteste le froid. Je déteste le bruit. J'aime le bois. Je déteste le plastique. J'aime les chats. Je déteste les pigeons. J'aime le bleu. Je déteste l'orange.

5 **une** couleur : **le** rouge – **une** saison : **l'**automne – **un** animal : **l'**éléphant – **un** pays : **l'**Irlande – **un** chiffre : **le** sept.

6 **a.** la santé, le travail, la famille, les enfants. – **b.** la mode, la politique, la culture, l'éducation, l'économie.

Chapitre 13.

Page 38

- Image 2 : Le pantalon de la mère est noir. Le tee-shirt de l'enfant est blanc. Le short du père est noir. Les cheveux des parents sont mouillés.
- Reprendre : Ils sont à la mer ou à la montagne, à la plage ou à la piscine ?
- Image 1
  Reprendre : la pyramide du Louvre – le plafond de l'Opéra – le dôme des Invalides – la colonne de la Bastille.

Page 39

1 ***Exemples.*** (À 9 heures,) je suis à l'école. – (À 13 heures,) je suis au restaurant. – (À 14 heures,) je suis au bureau. – (À 18 heures,) je suis à la piscine. – (À 20 heures,) je suis au cinéma.

2 **a. 1.** (Je mange une pizza au thon et) aux anchois. – **2.** Tu manges une pizza au jambon et au fromage. – **3.** Elle mange une pizza aux champignons et à la sauce tomate.
b. *Exemples.* ... au jambon et aux champignons. – Une tarte à l'orange et aux noix. – Une glace au chocolat et à la vanille. – Un sandwich au saucisson.

3 **2.** le livre **de l'**étudiant – **3.** le vélo **du** professeur – **4.** les jouets **des** enfants – **5.** le mari **de la** coiffeuse – **6.** le stylo **de l'**écrivain – **7.** la femme **du** boulanger – **8.** la voiture **du** voisin.

4 le stylo de l'écrivain – la couronne de la reine – le micro du chanteur – les cornes du diable – les amis des amis.

5 (Je me souviens) **du** bruit **des** vagues, **du** sourire **de la** Joconde, **du** bleu **du** ciel, **de** l'école et **du** professeur. ***Exemple.*** de la chaleur du soleil...

6 **2.** Je visite la tour Eiffel. Je suis à la tour Eiffel. J'envoie une carte de la tour Eiffel.
3. Je visite les Invalides. Je suis aux Invalides. J'envoie une carte des Invalides.
4. Je visite la Défense. Je suis à la Défense. J'envoie une carte de la Défense.
5. Je visite le musée Picasso. Je suis au musée Picasso. J'envoie une carte du musée Picasso.

Chapitre 14.

Page 40

- Image : Le garçon est brun comme son père. Il est frisé comme son père. Il est habillé comme sa mère. La fille est blonde comme son père. Elle est habillée comme sa mère. Elle est frisée comme son père.
- Reprendre : Le pull de la mère est orange : son pull est orange. – Le pull de la fille est noir : son pull est noir. La mère du garçon est blonde : sa mère est blonde. – La mère de la fille est brune : sa mère est brune.

Page 41

1 Ma (mère…) – Mon (frère Kevin…) – Ma (sœur Clémence…) – Mon (professeur…).
Exemples. Ma mère est blonde. Mon frère est brun. Ma sœur est châtain. Mon professeur est roux.

2 **a.** ma serviette, mon shampooing, mon sac, mon masque, mes sandales.
b. mon stylo, mes cahiers, mes livres, mon dictionnaire, ma règle, ma gomme.

3 **2.** sa mère – **3.** sa voiture – **4.** son vélo – **5.** son cahier – **6.** son livre – **7.** son adresse – **8.** son amie.

4 **a.** Il aime… **sa** bouche, **ses** yeux, **ses** cheveux, **ses** mains, **son** sourire, **sa** silhouette.
b. Elle aime **son** visage, **sa** bouche, **ses** yeux, **ses** cheveux, **ses** mains, **son** sourire, **sa** silhouette, **ses** vêtements, **son** style, **sa** démarche, **son** odeur, **son** accent…

5 **a. son** lit… – **ses** vêtements… – **son** écriture… – **ses** cahiers…
b. leur lit… – **leurs** vêtements… – **leur** écriture… – **leurs** cahiers…

6 Tu es chez ton cousin et ta cousine. Il / Elle est chez son cousin et sa cousine. Nous sommes chez notre cousin et notre cousine. Vous êtes chez votre cousin et votre cousine. Ils / Elles sont chez leur cousin et leur cousine.

Chapitre 15.

Page 43

1

cette maison	**ce** garçon	**cette** chambre	**ce** gâteau	**ce** pull
cette place	**cette** fille	**ce** fauteuil	**cette** glace	**cette** robe
ce magasin	**ce** monsieur	**ce** lit	**ce** plat	**ce** manteau

Exemples. Cette place est très agréable. Cette fille est très jolie. Ce plat est trop salé…

2 **Cet** étudiant est allemand. **Cette** étudiante est **allemande**. **Ces** étudiants sont **allemands**. **Ces** étudiantes sont **allemandes** – **Cet** acteur est très beau. **Cette** actrice est très **belle**. **Ces acteurs sont très beaux**. **Ces actrices sont très belles**.

3 **cette** chanson – **ce** gâteau – **Ces** tableaux – **Cette** chaise – **cette** écharpe – **Ce** verre – **Cet** appartement.

4 **2. Le** matin, d'habitude… – **3. Le** soir, en général… – **4. Ce** soir, c'est mon anniversaire… – **5. Cette** nuit, il y a… – **6. La** nuit, je dors.

5 **a.** Ces robes sont chères. – Ces manteaux sont très beaux. – Ces cravates sont horribles.
b. Cette église est ancienne. – Cet hôtel est confortable. – Cet aéroport est moderne.

6 ***Exemples.*** Je voudrais essayer cette robe bleue avec ces chaussures blanches. Je voudrais essayer cette veste grise avec cette cravate noire.

Chapitre 16.

Page 44

- Image :
  - – J'ai un garage. – Vous avez un grand garage !
  - – J'ai une piscine. – Vous avez une petite piscine…
  - – J'ai un jardin. – Vous avez un beau jardin !
- Activités : J'ai un sac noir. J'ai une montre suisse. J'ai un passeport français.

Page 45

1 ***Exemples.*** J'ai une voiture allemande. J'ai une télévision française. J'ai un appareil photo américain. J'ai une montre italienne. J'ai des chaussures anglaises.

2 **2.** J'ai un garçon. Vous avez une fille. – **3.** J'ai une sœur. Vous avez un frère. – **4.** J'ai un chien. Vous avez un chat.

3 ***Exemples.*** Je suis norvégien. Je parle norvégien. J'ai un passeport norvégien..

4 **2.** – Vous avez un passeport ? – Oui, j'ai un passeport. – **3.** Vous avez une carte de crédit. – Oui, j'ai une carte de crédit. – **4.** – Vous avez des enfants ? – Oui, j'ai des enfants. – **5.** Vous avez des amis français ? – Oui, j'ai des amis français.

5 – Vous avez un grand appartement, vous avez une jolie femme, vous avez un gros salaire, vous avez des meubles anciens, vous avez des amis sympathiques.

6 ***Exemples.*** J'ai un blouson marron. J'ai un pantalon beige. J'ai un pull rouge.

Chapitre 17.

Page 46

• Image 1 :	Elle a les cheveux longs. Elle a un long cou. Elle a une jolie bouche. Elle a un petit nez. Elle a un joli visage. Elle a du charme.
• Image 2 Reprendre :	Il a trois ans. Il a les cheveux blonds. Il a les yeux noirs. Il a le visage rond.
• Activités :	Âge et caractéristiques de Max et Léa (p. 10), Jean Borel (p. 8), la mère, le père, les enfants (p. 38 et p. 40).

Page 47

1 **Manon :** Elle a vingt ans. Elle a les cheveux bruns. Elle a les yeux verts. Elle a le visage rond.
Théo : Il a trente ans. Il a les cheveux roux. Il a les yeux bleus. Il a le visage carré.

2 ***Exemples.*** J'ai vingt-trois ans. Ma femme a vingt-deux ans. Mon père a soixante ans. Ma mère a soixante-deux ans. Mon professeur a environ trente-cinq ans.

3 **2.** Paul : Il a soixante-cinq ans. – **3.** Anna : Elle a vingt-deux ans. – **4.** Marie : Elle a quinze ans. – **5.** Jeanne : Elle a cent vingt ans.

4 **Bruno :** … **il est** beau et **il est** intelligent. **Il a** les yeux noirs… **Il a** beaucoup d'amis… **il est** très gentil. **Il a** seulement un gros défaut : **il est** très paresseux.
Exemples. Barbara est jeune. Elle a dix-sept ans. Elle est brune. Elle a les cheveux courts. Elle est très jolie. Elle est très intelligente.

5 **a. Moi :** Je suis grand(e). J'ai les cheveux châtains. J'ai les yeux bleus.
b. Un boxeur : Il est fort. Il est musclé. Il a le nez écrasé. Il a les oreilles décollées.
c. Le Prince charmant : Il est grand. Il est blond. Il a les yeux bleus. Il est riche.
d. La femme de l'inspecteur Columbo : Elle est petite. Elle est sympathique. Elle a bon caractère. Elle a de l'humour.

Chapitre 18.

Page 48

• Image 1 :	Il a mal à l'estomac. Il a mal aux yeux. Il a mal au dos.
• Image 2 : reprendre :	Ils ont soif. Ils ont faim. Ils ont sommeil. Ils ont chaud et ils ont mal aux pieds. Ils ont froid et ils ont mal à la tête.
• Activités :	Imaginez les douleurs d'un footballeur, d'un tennisman, d'un nageur.

Page 49

1 **2.** Il est chez le dentiste parce qu'il a mal aux dents. – **3.** Il est chez le médecin parce qu'il a mal à la gorge. – **4.** Il est chez l'ophtalmo parce qu'il a mal aux yeux.

2 ***Exemples.* Désert :** Ils ont soif. Ils ont mal aux yeux. Ils ont envie d'une bière. Ils ont envie d'une douche. **Neige :** Ils ont froid. Ils ont faim. Ils ont mal à la gorge. Ils ont mal aux pieds. Ils ont envie d'un chocolat chaud. Ils ont envie d'un bain chaud.

3 (Pour écrire,) j'ai besoin d'un cahier et j'ai besoin d'un stylo. – (Pour faire un gâteau,) j'ai besoin d'œufs et j'ai besoin de farine. – (Pour peindre,) j'ai besoin d'un pinceau et j'ai besoin de peinture.

4 (Tu) as mal à la gorge, tu as besoin d'un sirop. – (Il) a mal au dos, il a besoin d'un massage. – (Vous) avez mal aux pieds, vous avez besoin d'un bain de pieds.

5 **2.** (Mon chat) a peur des (oiseaux). – **3.** (Mes amies) ont envie d'aller à la (mer). – **4.** (Ma fille) a sommeil vers (minuit). – **5.** (Anne) a envie d'un (café).

6 ***Exemples.* Le médecin :** Il a environ cinquante ans. Il est gros. Il est compétent. – **La kiné :** Elle a trente ans. Elle est blonde. Elle est sympathique. – **La dentiste :** Elle a quarante ans. Elle n'est pas bavarde. Elle a du charme. **L'ophtalmologue :** Il a environ trente ans. Il est calme. Il a l'air doux.

Chapitre 19. Page 51

1 **2.** (Nous) avons… **3.** (Les enfants) ont… **4.** (Vous) avez… **5.** (Marie) a… **6.** (Ils) ont… **7.** (On) a… **8.** (Tu) as…

2 Il **a** huit ans. Il **a** un très bon copain. Ils **ont**… les yeux verts… nous **avons** aussi les cheveux roux. On **a** à peu près le même âge : elle **a** trente et un ans, moi **j'ai** trente-deux ans. Nous **avons** les mêmes goûts, nous **avons** les mêmes disques… Nos enfants **ont** aussi les mêmes livres… et ils **ont** les mêmes copains.

3 – Est-ce que tu as soif ? – Non, je n'ai pas soif. / – Est-ce que tu as froid ? – Non, je n'ai pas froid. / – Est-ce que tu as mal à la tête ? – Non, je n'ai pas mal à la tête.

4 **a. 2.** Il est chanteur. Il a une jolie voix. – **3.** Il est architecte. Il a une belle maison. – **4.** Il est lycéen. Il a un gros cartable.
b. 2. Ils sont chanteurs. Ils ont une jolie voix. – **3.** Ils sont architectes. Ils ont une belle maison. – **4.** Ils sont écoliers. Ils ont un gros cartable.

5 – (Est-ce que) tu as tes papiers, ta carte de transport, tes clés, tes gants ?
– (Est-ce que) vous avez vos papiers, votre carte, vos clés, vos gants ?

Chapitre 20.

Page 52

• Image 1 :	Il a le gaz. Il a le chauffage.	Il n'a pas le gaz. Il n'a pas le chauffage.
• Image 2 :	Il a des moustaches. Il a une veste. Il a des cheveux.	Il n'a pas de moustaches Il n'a pas de veste. Il n'a pas de cheveux. (Il est chauve.)
• Activités :	Ici, dans cette salle, nous avons l'électricité ? Nous avons l'eau ? Nous avons le chauffage ? Nous avons des chaises ? Nous avons des fauteuils ? Nous avons des tableaux ?	

Page 53

1 **Campagne :** Nous n'avons pas l'eau courante. Nous n'avons pas le gaz de ville. Nous n'avons pas le téléphone. Nous n'avons pas la télévision. Nous n'avons pas le chauffage central.

2 **Panne :** Je n'ai pas de lampe de poche. Je n'ai pas d'allumettes. Je n'ai pas de plan. Je n'ai pas de téléphone.

3 – J'ai le permis, mais je n'ai pas de voiture. – Moi, j'ai une voiture, mais je n'ai pas le permis.
– J'ai un balcon, mais je n'ai pas de plantes. – Moi, j'ai des plantes, mais je n'ai pas de balcon.
– J'ai des cigarettes, mais je n'ai pas d'allumettes. – Moi, j'ai des allumettes, mais je n'ai pas de cigarettes.
– J'ai la télévision, mais je n'ai pas d'ordinateur. – Moi, j'ai un ordinateur, mais je n'ai pas la télévision.

4 ***Exemples.*** J'ai une voiture. Je n'ai pas de moto. J'ai le permis de conduire. J'ai la télévision. Je n'ai pas de jardin. Je n'ai pas de piscine. J'ai un barbecue. J'ai un dictionnaire. Je n'ai pas l'*Encyclopédie universelle.*

Exercices récapitulatifs p. 54.

(1) **2.** (Tu) as une (voiture). (C'est) ta voiture. – **3.** (Elle) a une (bicyclette). (C'est) sa bicyclette. – **4.** (Nous) avons une (maison). (C'est) notre maison. – **5.** (Il) a un (appartement). (C'est) son appartement.

(2) Ce parapluie, c'est le parapluie du monsieur barbu. C'est son parapluie. – Cette écharpe, c'est l'écharpe de la jeune fille brune. C'est son écharpe. – Ce blouson, c'est le blouson du jeune homme roux. C'est son blouson. – Cette voiture, c'est la voiture du voisin. C'est sa voiture. – Cette moto, c'est la moto de la voisine. C'est sa moto.

(3) **2.** … mais je n' invite pas mes (voisins) – **3.** … mais je ne connais pas ce (monsieur) – **4.** … mais je n'ai pas ma (carte bleue) – **5.** … mais je n' aime pas ce (quartier) – **6.** … mais je n'aime pas le (vert).

(4) **2.** Tu **as faim**. Tu **entres dans une** boulangerie. Tu **achètes un** croissant… – **3.** Nous **avons soif**. Nous **entrons dans une** épicerie. **Nous achetons une** bouteille d'eau. – **4.** Elle **a mal aux pieds**. Elle **entre dans un** magasin de chaussures. **Elle achète des** sandales.

(5) **2.** Vous **mangez à la** cafétéria avec **vos** collègues. – **3.** Elle **mange à la** cantine avec **son** chef. – **4.** Nous **mangeons à la** maison avec **nos** enfants. – **5.** Ils **mangent au** café avec **leurs** copains. – ***Exemple.*** **6.** (Tu) manges au restaurant avec tes parents.

Bilan n° 2 p. 55.

(1) **1.** Max est **un** garçon sympathique. Anna est **une** fille intelligente – **2.** Je cherche **une** maison avec **un** garage. – **3. La** femme de Paul est **une** femme très sympathique. – **4** J'aime **l'**Italie et **les** Italiens. – **5.** Je déteste **l'**hiver, **la** pluie, et **les** nuages. – **6.** – Regarde **cette** voiture : c'est **la** voiture **du (/de mon)** voisin. – **7.** – Qui est **cet** homme ? – C'est **le** ministre **de la** Culture. – **8.** … mais **mon** père est anglais et **ma** mère est italienne. – **9.** … j'adore **son** visage, **sa** bouche, **ses** yeux… – **10.** – Vous **avez** une voiture ? Oui, j'**ai** une petite Renault. – **11.** – J'**ai** froid et **j'ai** mal à la tête. Vous **avez** peut-être la grippe ! – **12.** Vous avez un garage ? – Non, je **n'ai pas de** garage.

(5) **Éva**

Éva **a** quatre ans… elle parle portugais avec **sa** mère quand elle est **à la** maison. Elle parle allemand avec **son** père pendant le week-end, elle parle anglais avec **sa** baby-sitter, **son** institutrice et **ses** camarades quand elle est **à l'**école et elle parle français avec **son** amie Charlotte quand elle est **au** jardin !

Chapitre 21. **Page 57**

(1) **2.** Giorgios est grec. Il est de Corfou. – **3.** Ana est espagnole. Elle est de Madrid. – **4.** Bjorn est norvégien. Il est d'Oslo.

(2) **Madame Cruz :** Elle est brésilienne. Elle est de São Paulo, mais actuellement elle est à Campinas.
Monsieur Michaux : Il est français. Il est informaticien. Il est d'Aix, mais actuellement il est à Marseille.

(3) Elle est **à la** banque, **à l'**université, **à l'**aéroport, **chez** Pierre, **chez** sa mère.
Il est **à la** piscine, **au** supermarché, **au** cinéma, **à l'**hôtel, **chez** Anna, **chez** ses amis.

(4) **2.** Colombo est près de Kandy. – **3.** Jilin est près de Changchun. – **4.** New York est loin de Los Angeles.

(5) ***Exemples.*** Je suis de Bruxelles / de Dublin / d' Ottawa. – Je suis à Tokyo / à Naples / à Avignon. – J'habite loin de la mer / près de la mer.

Chapitre 22.

Page 58

• Activités : Associez les capitales et les pays : Rio est au Brésil. Bogotá est en Colombie. Lima est au Pérou. Buenos Aires est en Argentine.

Page 59

(1) (Ils aiment) la (Pologne), la (Grèce), le (Brésil), le (Portugal), le (Pakistan), le (Canada).
(Ils habitent) en Pologne, en Grèce, au Brésil, au Portugal, au Pakistan, au Canada.

2 la (Suisse), la (Belgique), l'(Allemagne), l'(Italie) et l'(Espagne). – (L')Algérie, (le) Maroc, (la) Tunisie, (la) Libye, (le) Niger, (le) Mali, (le) Sahara occidental et la (Mauritanie).

3 **2.** Madras est en Inde. – **3.** Bucarest est en Roumanie. – **4.** Hanoi est au Vietnam. – **5.** Belem est au Brésil. – **6.** Quito est en Équateur. – **7.** Yaoundé est au Cameroun. – **8.** Bagdad est en Irak. – **9.** Acapulco est au Mexique. **10.** Chicago est aux États-Unis.

(4) **2.** à Milan, **en** Italie. – **3.** à Londres, **en** Angleterre. – **4.** à Copenhague, **au** Danemark. – **5.** à New York, **aux** États-Unis.

(5) ***Exemples.*** (Yoko) est japonaise mais elle n'habite pas au Japon. Elle habite à Bruxelles, en Belgique. Carlos est espagnol mais il n'habite pas en Espagne. Il habite à Montréal, au Canada.

Chapitre 23.

Page 60

• Activités : Situez les objets dans la classe : Le livre est sur la table. La poubelle est sous la table. Le tableau est derrière la table. Les étudiants sont devant le tableau.
Selon les indication, placez un crayon sur / sous / dans / devant / derrière un livre.
Situez les objets (p. 140).

Page 61

1 **a. Manège :** sur (un cheval), sur (un vélo), dans (un avion), sur (une moto), dans (un autobus).
b. Sable : sur (une serviette), sur (une chaise longue), sous (un parasol), sous (les pins), sous (le ciel bleu), sous (le soleil).

(2) **1.** (La valise est) dans la voiture. – **2.** L' argent est dans la portefeuille. Le portefeuille est dans le sac. – **3.** Les bougies sont sur le gâteau. Le gâteau est sur la table. – **4.** Les bijoux sont dans la boîte. La boîte est sur l'étagère. – **5.** Les journaux sont dans la poubelle. La poubelle est sous l'évier. – **6.** Le vêtement est sur la chaise. La chaise est dans la chambre.

(3) **2.** (Le cinéaste) est derrière (la caméra). (Les acteurs) sont devant la caméra.
3. (La locomotive) est devant (les wagons). (Les wagons) sont derrière la locomotive.
4. (Le jardin) est devant (la maison). (La cour) est derrière la maison.

(4) (La télévision est) sur un meuble. – (La lampe est) sur une commode. – (Les couverts sont) dans le tiroir. – (Le lit est) dans la chambre. – (Les vêtements) sont dans le placard.

5 Regarde : (télécommande) sur la table, sur le canapé… – (pantoufles) sous le lit, dans le placard… – (lunettes) sur l'étagère, sur le bureau… – (programme) sur le meuble, dans le tiroir..

(6) ***Exemples.*** Je cache mon argent dans un coffre-fort, dans un tiroir, derrière un tableau, sous une pierre, sur l'armoire, dans un vase, dans le frigo…

Chapitre 24.

Page 62

• Image : – Qu'est-ce qu'il y a sur la plage ? – Il y a un éléphant.
– Qu'est-ce qu'il y a dans l'eau ? – Il y a un crocodile.
– Est-ce qu'il y a des bananes / un oiseau / des fleurs sur l'arbre ?
– Non, il n'y a pas de bananes, il n'y a pas d'oiseau, il n'y a pas de fleurs…

• Activités : Dans la classe, est-ce qu'il y a une table ? Sur la table, est-ce qu'il y a un livre ?
Dans le livre, est-ce qu'il y a des images. Sur les images, est-ce qu'il y a des arbres…
Situez les personnages et les objets (pp. 44 et 140)

Page 63

1 **2.** – Dans ma cuisine, il y a une cuisinière électrique (à gaz, halogène).
3. – Dans ma chambre, il y a un grand lit (un petit lit, des lits jumeaux).
4. – Dans ma salle de bains, il y a une douche (une baignoire).

2 1. – Qu'est-ce qu'il y a dans le salon ? – Il y a un canapé, des fauteuils, une télévision.
2. – Qu'est-ce qu'il y a sur le mur ? – Il y a des tableaux, un miroir, des étagères.
3. – Qu'est-ce qu'il y a sur la table ? – Il y a des assiettes, des verres, une bouteille.
4. – Qu'est-ce qu'il y a dans le tiroir ? – Il y a des lunettes, des clés, des papiers.

3 Dans une bibliothèque, il y a des livres. – Dans un port, il y a des bateaux. – Dans un magazine, il y a des photos. – Dans une pâtisserie, il y a des gâteaux.

4 **2.** Au Japon, il y a des volcans. – **3.** En Égypte, il y a des pyramides. – **4.** Au Tibet, il y a des montagnes. – **5.** En Australie, il y a des kangourous.

5 – Est qu'il y a des lacs ? – Oui, il y a des lacs. / Non, il n'y a pas de lacs. – Est-ce qu'il y a des plages de sable ? – Oui, il y a des plages de sable. / Non, il n'y a pas de plages de sable. – Est-ce qu'il y a des éléphants ? – Oui, il y a des éléphants. / Non, il n'y a pas d'éléphants. – Est-ce qu'il y a des ours ? – Oui, il y a des ours. / Non, il n'y a pas d'ours. – Est-ce qu'il y a des moustiques ? – Oui, il y a des moustiques. / Non, il n'y a pas de moustiques.

6 ***Exemples.* Sur Mars :** Il y a de la neige. Il n'y a pas de soleil. Il y a des arbres bleus. Il n'y a pas de fleurs. Il y a des fruits noirs. Il n'y a pas de chats.

Chapitre 25.

Page 64

- Activités : Identifiez les personnes et les objets (pp. 8, 42, 46, 60, 62, 64).

Page 65

1 C'est (Marta). – Ce sont (des amis). – C'est (un garçon). – C'est (une fille). – Ce sont (des enfants). – C'est (un professeur). – C'est (Jean). – Ce sont (des livres). – C'est (un livre). – C'est (un disque). – Ce sont (des cadeaux).

2 **2.** – Qui est-ce ? – C'est Olga Mnouchkine. C'est une danseuse. C'est une Russe.
3. – Qui est-ce ? – Ce sont les frères Wild. Ce sont des musiciens. Ce sont des guitaristes.
Exemples. – Qui est-ce ? – C'est Shimo et Kenzo. Ce sont des étudiants japonais.
– Qui est-ce ? – C' est Paul Borel. C'est le frère de Jean.

Note : On dit « **Ce sont** des amis » (noms de choses), mais « **C'est** Max et Léo » (noms de personnes).

3 **2.** – Qu'est-ce que c'est ? – C'est un avion. C'est un Boeing.
3. – Qu'est-ce que c'est ? – Ce sont des cadeaux. Ce sont des livres.
Exemples. – Qu'est-ce que c'est ? – C'est une fleur. C'est une tulipe.
– Qu'est-ce que c'est ? – C'est une voiture. C'est une Twingo.

4 **2.** (Une carte orange), qu'est-ce que c'est ? – C'est une carte de transport.
3. (Bonga), qui est-ce ? – C'est un chanteur angolais.
4. (Le TGV), qu'est-ce que c'est ? – C'est un train très rapide.
5. (Internet), qu'est-ce que c'est ? – C'est un réseau informatique
6. (Patricia Kaas), qui est-ce ? – C'est une chanteuse française.

5 **2.** C'est un crayon. Ce n'est pas un stylo. – **3.** C'est une carte (postale). Ce n'est pas une lettre. – **4.** Ce sont des dollars. Ce ne sont pas des euros. ***Exemples.*** C'est un poster. Ce n'est pas un tableau. – Ce sont des chaises. Ce ne sont pas des fauteuils.

Chapitre 26.

Page 66

- Image : – C'est Jan. C'est un ami. C'est un étudiant. / Il est beau. Il est sportif. Il est sympathique.
  – C'est un sac en toile. C'est un gros sac. / Il est lourd. Il est beige.

• Reprendre : – Qui est-ce ? – C'est Jan. Il est polonais. C'est un ami de Claude. Il est gentil.
– Qu'est-ce que c'est ? – C'est un sac en toile. Il est lourd. C'est un sac de voyage.

• Activités : Identifiez et décrivez les personnes et les objets (p. 56, p. 44)

Page 67

1 C'est (un étudiant). Il est (français). C'est (un professeur). C'est (un livre). Il est (bleu). C'est (une jolie femme). Elle est (belle). C'est (Joe Wild). Il est (chanteur). Il est (américain).

2 **2.** – C'est un garçon sérieux ? – Oui, il est très sérieux.
3. – C'est une belle maison ? – Oui, elle est très belle.
4. – C'est une jolie fille ? – Oui, elle est très jolie.

3 **1.** Il est (architecte). C'est (un architecte espagnol). – **2.** C'est (un footballeur). C'est (Éric Cantona). Il est (français). – **3.** C'est (Mme Darmon). C'est (ma concierge). Elle est (gentille). – **4.** Ce sont (des amis). Ils sont (grecs). Ils sont (étudiants).

4 **2.** – C'est Tania. C'est une amie. Elle est brésilienne. Elle est linguiste.
3. – C'est Algodoal. C'est une île d'Amazonie. Elle est sauvage. Elle est très belle.
4. – Ce sont des colibris. Ce sont des oiseaux. Ils sont très rapides. Ils sont très petits.

5 ***Exemples.* Objet :** C'est un tapis iranien. Il est très ancien. Il est en laine. Il est rouge et noir.
Vacances : C'est Frosinone. C'est une petite ville italienne. C'est Marco. C'est un ami. Il est acteur de théâtre. Il est très amusant.

Chapitre 27.

Page 68

• Image : C'est intéressant. C'est moderne. C'est spécial. C'est triste.

• Activité : La peinture moderne : c'est intéressant ? La grammaire : c'est difficile ?
Dans la classe : c'est clair ? C'est grand ? C'est petit ? C'est gai ? C'est triste ?
Chez vous : c'est clair ? C'est grand ?, etc.

Page 69

1 ***Exemples.*** un livre : C'est intéressant ! – une glace : C'est bon ! – les moustiques : C'est désagréable – la tour Eiffel : C'est grand ! C'est beau !

2 – C'est beau ! – C'est horrible !
– C'est génial ! – C'est stupide !
– C'est bon ! – C'est mauvais !
– C'est ennuyeux ! – C'est génial !

3 **2.** C'est sucré, c'est coloré, c'est petit, c'est (un bonbon). – **3.** C'est doux, c'est long, c'est chaud, c'est (une écharpe). – **4.** C'est rond, c'est léger, c'est transparent, c'est (une bulle).

4 **2.** – Elle est (douce, cette écharpe). – Oui, c'est doux, une écharpe / les écharpes.
3. – Elle est (belle, cette rose). – Oui, c'est beau, une rose / les roses.
4. – Il est (pratique, ce grand sac).– Oui, c'est pratique, un grand sac / les grands sacs.
5. – Elle est (mignonne, cette petite fille). – Oui, c'est mignon, une petite fille / les petites filles.

5 **Une galerie de peinture :** C'est beau ! C'est cher ! C'est original !
Défilé de mode : C'est original ! C'est sympa ! C'est horrible !
Restaurant : C'est bon ! C'est trop cuit ! C'est cher !

6 ***Exemples.*** – C'est salé, une glace ? – Non, ce n'est pas salé, c'est sucré.
– C'est grand, une puce ? – Non, ce n'est pas grand, c'est petit.
– C'est petit, un éléphant ? – Non, ce n'est pas petit, c'est grand.

Exercices récapitulatifs p. 70.

Page 70

(1) – Qu'est-ce que c'est (lè MOMA) ? – C'est un grand musée américain.
– Qui est-ce (Philippe Noiret) ? – C'est un bon acteur français.
– Qu'est-ce que c'est (le muscadet) ? – C'est un vin blanc sec.
– Qu'est-ce que c'est (*Le Robert*) ? – C'est un gros dictionnaire français.
– Qui est-ce (Giorgio Armani) ? – C'est un styliste italien connu.

(2) **2.** Sur (la table), il y a (un livre). C'est (un dictionnaire). Il est t(rès gros).
3. Dans (la vitrine), il y a (des chaussures). Elles sont (jaunes). Ce sont (des Mac Beans).
4. Dans (cette rivière), il y a (des poissons). Ce sont (des truites). Elles sont (énormes).
5. Sur (le mur), il y a (des affiches). Elles sont (anciennes). Elles sont (très belles).

(3) Dans la forêt, il y a des vipères. C'est dangereux. – Dans le gâteau, il y a des raisins. C'est bon. – Dans le journal, il y a des reportages. C'est intéressant.

(4) C'est une chanteuse. Ce n'est pas une actrice. Elle est italienne. Elle n'est pas espagnole.
C'est un studio. Ce n'est pas un appartement. Il est petit. Il n'est pas grand.
C'est un stylo. Ce n'est pas un crayon. Il est bleu. Il n'est pas noir.

Bilan n° 3 p. 71.

(1) **1.** John travaille **à** Bombay, **en** Inde. – **2.** … nous passons nos vacances **en** Grèce ou **au** Portugal. – **3.** … **sur** la table, … **dans** le tiroir. – **4.** … **en** Écosse, **il y a** un gros serpent. – **5.** – **Qu'est-ce qu'il y a** sur la table ? Sur la table, **il y a** des fleurs. – **6.** – **Qui est-ce ?** – **C'est** mon frère Laurent. **Il est** étudiant. – **7.** – **Qu'est-ce que c'est** ? – **C'est** un ordinateur portable. **Il est** très léger. – **8.** – Qui est cet acteur ? – **C'est** Toshiro Mifune. **C'est** un grand acteur japonais. – **9.** – **C'est** une mandarine ? – Non, **ce n'est** pas une mandarine, **c'est** une orange. – **10.** – La Danse Music, **c'est** formidable ! – Oh non, **c'est** horrible ! – **11. Sur** la place, **il y a** une statue. **C'est** une statue de Miró. **Elle est** très colorée. – **12. Dans le** jardin, **il y a des** fleurs, **ce sont** des roses.

(2) **Joe Wild**
– Ce chanteur, à la télévision, **qui est-ce ?**
– **C'est** Joe Wild. **C'est** le frère de Jim Wild.
– Et la femme derrière, **qui est-ce** ?
– **C'est** Stella Star. **C'est** une actrice italienne.
– L'instrument de Joe Wild : **qu'est-ce que c'est** ?
– **C'est** une guitare indienne.
– Ces mots, sur l'écran, **qu'est-ce que c'est** ?
– **Ce sont** les paroles des chansons.

Chapitre 28.

Page 73

(1) Un – deux – trois – quatre – cinq – six – sept – huit – neuf – dix.

(2) Vingt : 20 – Cent cinq : 105 – Mille deux cents : 1200 – Cent : 100 – Cinquante : 50 – Cent cinquante : 150 – Quarante-trois : 43 – Mille : 1 000 – Cinq cents : 500 – Trente-cinq : 35 – Six mille : 6 000.

(3) **2.** – Un timbre, combien ça coûte ? – Ça coûte soixante-dix centimes d'euros. – **3.** – Un litre d'essence, combien ça coûte ? – Ça coûte un euro. – **4.** – Un journal, combien ça coûte ? – Ça coûte un euro vingt. – **5.** Un sandwich, combien ça coûte ? – Ça coûte deux euros. – **6.** – Un tee-shirt, combien ça coûte ? – Ça coûte quatorze euros.

(4) **1.** Zéro, quatre, vingt-huit, cinquante-neuf, soixante-dix, soixante-deux.
2. Zéro, un, soixante-quinze, quarante-cinq, vingt-neuf, soixante et onze.
3. Zéro, trois, quatre-vingt-huit, trente-cinq, quatre-vingt-onze, cinquante et un.

5 (Il y a des billets de :) cinq euros, dix euros, vingt euros, cinquante euros, cent euros, deux cents euros, cinq cents euros. (Il y a des pièces de :) un centime, deux centimes, cinq centimes, dix centimes, vingt centimes, cinquante centimes, un euro, deux euros.

6 Henri Huit tua sept reines, deux cardinaux, dix-neuf évêques, treize abbés, cinq cents princes, soixante et un chanoines, quatorze archidiacres, cinquante docteurs, douze marquis, trois cent dix chevaliers et vingt-neuf barons.

Page 75

1 Melle Maurel habite au quatrième étage. – M. Tran Dang habite au troisième étage. – M. et Mme Miller habitent au deuxième étage. – Mme Da Costa habite au premier étage.

2 … deuxième. Elle a deux mille quatre cent quatre-vingt-huit points. Anna est troisième. Elle a mille trois cent quatre-vingts points. Fabien est quatrième. Il a neuf cent soixante-quinze points. Julie est cinquième. Elle a six cent trente points. Paul est sixième. Il a trois cent cinquante points.

3 **2.** Allen est un cinéaste américain du vingtième siècle. – **3.** Giotto est un peintre italien du quatorzième siècle. – **4.** Schubert est un musicien autrichien du dix-neuvième siècle.

4 **2.** ✓ (lundi). – **3.** Le (mardi) ✓ – **4.** ✓ (samedi). – **5.** Le (lundi).

5 ***Exemples.*** – Nous sommes le vingt octobre. (Nous sommes mardi. / Nous sommes le mardi 20.) – C'est le vingt et un mars. – Je suis née le dix mai mille neuf cent soixante. – C'est le quatorze juillet.

Chapitre 29. Page 77

1 **2.** – Quelle heure est-il ? – Il est huit heures. – **3.** – Quelle heure est-il ? – Il est neuf heures et demie (neuf heures trente). – **4.** – Quelle heure est-il ? – Il est dix heures et quart (dix heures quinze). – **5.** – Quelle heure est-il ? – Il est six heures moins le quart (dix sept heures quarante-cinq).

2 … (et elle finit) à quatre heures et demie / seize heures trente. – (Les bureaux ouvrent) à neuf heures (et ils ferment) à six heures / dix-huit heures. – (On déjeune) à une heure / treize heures (et on dîne) à huit heures du soir / vingt heures. – (Il y a des séances de cinéma) à six heures / à dix-huit heures, à huit heures / vingt heures et à dix heures / à vingt-deux heures.

3 … À midi et demie, ils regardent « Questions pour un Martien » et à sept heures et demie (dix-neuf heures trente), ils regardent le « Journal télévisé ». Le mardi à huit heures, ils regardent « Cosmicomics », à onze heures, ils regardent « Karaokezako » et à huit heures (vingt heures), ils regardent « Les Terriens attaquent ». Le mercredi à sept heures, ils regardent la Météo, à onze heures et quart (onze heures quinze) ils regardent « Le Journal de la mode » et à neuf heures moins le quart (vingt heures quarante-cinq), ils regardent « Télésport. »

4 **2.** Il y a un bateau à onze heures du soir. – **3.** Il y a un bateau à trois heures de l'après-midi. – **4.** Il y a un train à cinq heures du matin. – **5.** Il y a un train à dix heures du soir.

5 … il est quatre heures (du matin) à Rio et il est quatre heures (de l'après-midi) à Tokyo. – Quand il est trois heures (de l'après-midi) à Paris, il est onze heures (du matin) à Rio et il est onze heures (du soir) à Tokyo. – Quand il est onze heures (du soir) à Paris, il est sept heures (du soir) à Rio et il est sept heures (du matin) à Tokyo.

6 La lune se lève, le soir. Je suis en forme, le matin. ***Exemples.*** Je suis fatigué(e), le soir.

Chapitre 30. Page 78

• Activités : Aujourd'hui, quel temps fait-il ? Journal : Quel temps fait-il à Rome, à Moscou, à Madrid ? Quel temps fait-il ? (p. 30, p. 48 [image 2], p. 120).

1 ***Exemples.*** Dans mon pays, au Brésil, il fait très chaud en janvier : c'est l'été. Il fait entre trente et quarante degrés. En août, il fait frais, c'est l'hiver, il pleut souvent, il fait entre quinze et vingt degrés.

2 **2.** … quand il fait chaud (beau). – **3.** … quand il pleut. – **4.** … quand il fait beau. – **5.** … quand il neige.

3 2. … c'est (chaud) ! – **3.** … il fait (beau à Paris). – **4.** … c'est (chaud ou) c'est (froid) ? – **5.** … il fait (chaud).

4 **1. en** automne. – **2. en** été, **en** juillet et **en** août. – **3. en** automne,… **au** printemps. – **4. au** printemps, **au** mois de mai.

5 **Le** matin, c'est **le** printemps et **il fait** frais. À midi, c'est **l'**été, **il fait** chaud. À cinq heures, c'est **l'**automne : **il** pleut. **La** nuit, c'est **l'**hiver et **il fait** froid.

Chapitre 31.

Page 80

• Image

Reprendre : – Opposition « un » et « du » : c'est **un** gâteau avec **du** chocolat. C'est **un** bol avec **de la** crème.

• Activités : – Quelle est la composition d'un stylo (du plastique, du métal, de l'encre), d'un livre (du papier, de la colle, des photos), d'un sac (du cuir, du métal, du tissu) ?

– Décrivez p. 44 (dans la piscine il y a de l'eau, sur la maison, il y a du lierre, dans le jardin, il y a des arbres et des fleurs, dans le ciel, il y a du soleil (du vent, des nuages).

Page 81

1 a. **2.** Ils aiment le riz. Ils mangent du riz. – **3.** Ils aiment le chocolat. Ils mangent du chocolat. – **4.** Ils aiment le couscous. Ils mangent du couscous. – **5.** Ils aiment la feta. Ils mangent de la feta. – **6.** Ils aiment le glikko. Ils mangent du glikko.

b. ***Exemples.*** J'aime le poisson. Je mange du poisson. – J'aime le melon. Je mange du melon.

2 **2.** Chez le boulanger, on achète du pain. – **3.** Chez le libraire, on achète des livres. – **4.** Chez le poissonnier, on achète du poisson. – **5.** Chez le fleuriste, on achète des fleurs. – **6.** Chez l'épicier, on achète du sel, des pâtes, de l'eau, etc.

3 **1.** … de l'(espace), des (rangements). – **2.** du (suspense), de l'(action), de l'(amour). – **3.** du (sable fin), du (soleil), des (palmiers).

4 Dans la cheminée, il y a du feu. – Dans la rue, il y a du monde. – Dans le frigo, il y a du champagne. – Dans le porte-monnaie, il y a de l'argent.

5 **1.** … et du courage. – **2.** Pour faire du vert, il faut du bleu et du jaune. – **3.** Pour faire de la politique, il faut de l'ambition et de l'argent. – **4.** Pour faire de l'or, il faut du plomb et de la magie.

6 ***Exemples.*** **Mère de famille :** du lait, de l'eau, de l'huile, du jambon, des biscuits, des bonbons, de la lessive, du cirage, des piles…

Vieux monsieur : du porto, du fromage, des biscuits pour chiens…

Martien : du glikko, de la salade, des épinards, des kiwis…

Chapitre 32.

Page 82

• Activités : Donnez la composition détaillée d'un croissant (50 grammes de farine, 20 grammes de beurre, 2 grammes de sel, 30 grammes de sucre), d'un sandwich, d'un cocktail, etc.

Page 83

1 ***Exemples.*** **2.** … de beurre. – **3.** … de thé. – **4.** … de timbres. – **5.** … de farine. – **6.** … de sel – **7.** … de vin – **8.** … de saucisson – **9.** … d'eau – **10.** … de pain de sucre – **11.** … de fleurs – **12.** … de cigarettes.

2 Il y a du sucre dans un paquet de sucre. – Il y a de la moutarde dans un pot de moutarde. – Il y a des pommes de terre dans un sac de pommes de terre. – Il y a des bonbons dans un paquet de bonbons.

3 **2.** – Vous mangez de la (viande) ? – Non, je ne mange pas de viande. – **3.** – Vous mangez des (légumes) ? – Non, je ne mange pas de légumes. – **4.** – Vous mangez du (jambon) ? – Non, je ne mange pas de jambon.

(4) Ils mangent du pain, du fromage, des œufs, des fruits et des légumes.
Ils ne mangent pas de viande, pas de poisson, pas de charcuterie.

(5) **2.** … il y a trop de (sel) et il n'y a pas assez de (sauce). – **3.** … il y a trop de (travail) et il n'y a pas assez de (vacances). – **4.** … il y a trop de publicité et il n'y a pas assez de bons films. ***Exemples.*** Il y a pas assez de débats, pas assez de sport, trop de violence.

(6) ***Exemples.*** du riz — un paquet de riz
de la sauce tomate — trois boîtes de sauce tomate
des pâtes — un kilo de pâtes
du thon — deux boîtes de thon

Chapitre 33. Page 85

(1) **2.** … **moins** rapide **qu'**un train, mais **plus** rapide **qu'**un vélo. – **3.** … **plus** léger **que** le lin, mais **moins** léger **que** la soie. – **4.** … **moins** chaud **qu'**en été, mais il fait **plus** chaud **qu'**en hiver.

(2) **Voiture :** Elle est plus silencieuse, moins chère, plus confortable, plus élégante.
Ordinateur : Il est plus petit, plus rapide, plus puissant, moins lourd.

(3) ***Exemples.*** **Le géant :** Il a des mains aussi grandes que des valises. Il a une maison aussi grande qu'une montagne.
Le nain : Il a des jambes aussi petites que des ciseaux. Il a des mains aussi petites que des olives. Il a une maison aussi petite qu'un sac.

(4) **2.** … (sont) plus silencieuses qu'avant (et elles roulent) plus vite. – **3.** … (courent) plus vite qu'avant (et ils sautent) plus haut. – **4.** … (sont) plus grands qu'avant (et ils vivent) plus longtemps.

(5) **2.** (Les pâtes au fromage) sont meilleures. (Bip) cuisine mieux. – **3.** (Keiko) travaille mieux. (Les résultats de Keiko) sont meilleurs.

(6) ***Exemples.*** **Acteurs :** Stella Star est plus belle et plus mystérieuse que Maryline, mais Maryline est plus naturelle que Stella et elle joue mieux.
Shampooings : Le shampooing « Soft » est plus doux que le shampooing « Harsh ». Il rend les cheveux plus souples et plus brillants et il coûte moins cher.

Chapitre 34. Page 87

(1) **1.** Les femmes lisent plus que les hommes. – **2.** Les enfants dorment plus que les adultes. / Les adultes dorment moins que les enfants. – **3.** Les infirmières gagnent moins que les mannequins. / Les mannequins gagnent plus que les infirmières. – **4.** L'essence pollue moins que le diesel. / Le diesel pollue plus que l'essence. – **5.** Les vieux fument autant que les jeunes. Les jeunes fument autant que les vieux.

(2) … moins de cinémas, plus de jardins, plus de fast-foods, moins de tours, moins de monuments, autant de voitures, autant de bruit.

(3) **2.** … **plus de** gratte-ciel **qu'**à Paris. – **3. plus de** voitures **que** dans les villes. – **4. moins de** calories **que** dans la viande. – **5. autant** d'hommes **que** de femmes.

(4) Il y a moins de livres dans ma bibliothèque que dans une librairie. – Il y a plus d'habitants dans une ville que dans un village. – Il y a autant d'exercices page quatre-vingt-cinq que page quatre-vingt-sept. Il y a moins d'exercices page quatre-vingt-huit. – Il y a autant de jours en janvier qu'en mars. Il y a moins de jours en juin qu'en mars.

(5) Didier est le plus vieux. Max est le plus petit. Didier est le plus grand. Didier est le plus gros. Max est le plus mince. Max gagne le plus (C'est Max qui gagne le plus). Didier gagne le moins (C'est Didier qui gagne le moins). Max travaille le moins (C'est Max qui travaille le moins). Didier travaille le plus (C'est Didier qui travaille le plus).

(6) ***Exemples.*** *Le Vieux Moulin* est le meilleur restaurant de la ville. Le nougat au miel est la spécialité la meilleure de ma région. Stella Star est la personnalité la plus populaire de mon pays. Isabelle est ma meilleure amie.

Exercices récapitulatifs p. 88.

(1) **2.** (Une baleine) mesure environ quinze mètres. – **3.** (Un nouveau-né) mesure environ cinquante centimètres. – **4.** (Une main d'adulte) mesure environ vingt centimètres. – **5.** (La tour Eiffel) mesure environ trois cent dix mètres. – **6.** (Une piscine olympique) mesure environ cinquante mètres. – **7.** (Le mont Blanc) mesure environ quatre mille huit cent huit mètres. – **8.** (La statue de la Liberté) mesure environ trente-trois mètres.

(2) (Mardi :) c'est le deuxième jour de la semaine. (Jeudi :) c'est le quatrième jour de la semaine. – (Mars :) c'est le troisième mois de l'année. (Mai :) c'est le cinquième mois de l'année. ***Exemples.*** Samedi : c'est le dernier jour de la semaine. Décembre : c'est le douzième mois de l'année.

(3) Journal télévisé : Il est huit heures. – Météo : Il est huit heures et demie. – Dernière émission : Il est minuit.

(4) **1.** … à Prague qu'à Rome. Il fait aussi chaud à Marseille qu'à Prague.
2. Le vin est aussi cher que la bière. Le Coca est plus cher que le vin.
3. Il y a moins de jours en février qu'en mars. Il y a autant de jours en mars qu'en mai.
4. Il y a plus d'élèves en salle A qu'en salle B. Il y a autant d'élèves en salle A qu'en salle C.
5. La salle A est plus grande que la salle B. La salle B est aussi grande que la salle C.

(5) ***Exemples.*** **Été et hiver :** (Il y a plus de soleil en été) qu'en hiver. Les journées sont plus longues en été qu'en hiver. Il y a moins de lumière en hiver qu'en été. Il y a plus de nuages en hiver qu'en été. Il y a moins de vent en été qu'en hiver. – **Fast food et restaurant :** Il y a plus de plats dans un restaurant qu'au fast-food. La qualité est meilleure. Les sièges sont plus confortables. C'est moins cher au fast-food qu'au restaurant. Il y a plus de bruit. Il y a plus de monde. Il y a plus d'enfants. Il y a moins d'adultes.

Bilan n° 4 p. 89.

(1) **1.** Quand **il est** sept heures à Paris, **il est** midi à New York. – **2.** À Moscou **en** juillet, **il fait** très chaud. – **3.** … **du** vin, … **de la** bière, … **de l'**eau. – **4.** … **des** biscottes avec un peu **de** confiture. – **5.** … **du** soleil et **de l'**espace…, beaucoup **de** bruit. – **6.** … **de l'**essence … **des** biscuits, **du** café et **des** revues. – **7.** … **de la** tension … **pas de** sel…, **pas de** café ! – **8.** … **aussi** grande **que** Paul. – **9.** … **autant de** disques **que** Max. – **10.** … **plus** froid en hiver **qu'**en été. – **11.** … **moins** polluée **qu'**avant. – **12.** … l'oiseau **le plus** grand **du** monde, … l'oiseau **le plus** petit.

(2) **Mon fils**
Mon fils n'aime pas **les** bonbons. Il préfère **le** saucisson. À la sortie de l'école, il mange **du** fromage ou **des** olives noires et beaucoup **de** pain, mais il ne mange jamais **de** biscuits. Le soir, il aime manger **des** pâtes avec **de la** sauce tomate et **du** parmesan. Il aime aussi **la** glace à la vanille.

Chapitre 35. Page 91

(1) … (et je) maigris. / … et nous maigrissons. – **2.** … (je) grossis (et je) pâlis / … (nous) maigrissons (et nous) pâlissons. – **3.** … (mon rosier) jaunit. (Au printemps, il) fleurit… / (En automne, mes) rosiers jaunissent. (Au printemps, ils) fleurissent.

(2) **1.** – Non, je finis (après Paul). – Vous finissez (tard) ? – Non, je finis (tôt). – **2.** – Non, je choisis (la carte). – Non, je choisis (du vin rouge). – Vous choisissez (une tarte) ? – Non, je choisis (une glace).

(3) **1.** … je choisis…, je finis… – **2.** (Il) réfléchit, il choisit…, il finit… – **3.** (Vous) réfléchissez, vous choisissez…, vous finissez…

(4) **1.** … (et les parents) vieillissent. – **2.** … (le pilote) atterrit… (les voyageurs) applaudissent. – **3.** … (nous nous) réunissons et (nous) réfléchissons… – **4.** (Roberto) réfléchit… (il) choisit…

(5) Je fin**is** – Tu fin**is** – Il fin**it** – Elle fin**it** – On fin**it** – Nous fin**issons** – Vous fin**issez** – Ils fin**issent**.

Chapitre 36. Page 93

(1) **1.** Je pars en Espagne. – **2.** Je pars en voiture (en avion). – **3.** Je pars en juin (en juillet). – **4.** Je dors à Nice (à Gênes). – **5.** Je dors chez des amis (à l'hôtel).

2 (Je) sors… – (Je) dors… – (Je) vis… – (Je) suis…
Vous sortez… – Vous dormez… – Vous vivez… – Vous suivez…

3 Tu pars – Il vit – Elle suit – On dort – Elle sert – Nous sui**vons** – Vous par**tez** – Tu sor**s** – On sor**t** – Nous sor**tons** – Elles dor**ment** – On par**t** – Il par**t** – Ils vi**vent**.

4 **Les ours :** (Ils) dorment… (ils) sortent… (les ours qui) vivent… (se) nourrissent… (ils) grossissent (et ils) grandissent… (et ils) finissent…

5 ***Exemples.*** **Randonnée dans le désert :** Elle part le matin, elle suit la carte, elle se sert d'une boussole, elle mange des dattes, elle marche dans les dunes, elle regarde le sable, le ciel, les lézards, elle photographie les oasis.
Camping en montagne : Ils partent le matin, ils suivent un sentier balisé, ils se servent d'une carte et d'une boussole, ils mangent des biscuits, ils marchent dans les fougères, ils regardent les lacs et les torrents, ils photographient les chamois et les edelweiss.

Chapitre 37. Page 95

1 **1.** J'écris avec un stylo. – **2.** J'écris en français (en anglais). – **3.** J'écris dans un cahier (sur une feuille). – **4.** Je lis des magazines (des journaux). – **5.** Je lis sans lunettes (avec des lunettes).

2 **1.** … (vous) traduisez… – **2.** (Les promoteurs) détruisent… (et ils) construisent… – **3.** (Anna) écrit… (ou elle) décrit… – **4.** … (Max) conduit, Léo lit…

3 **2.** – (Vous) vendez… – Non, je vends… – **3.** – (Vous) descendez… – Non, je descends…
4. – (Vous) mettez… – Non, je mets… – **5.** – (Vous) attendez… – Non, j'attends…

4 Vous li**sez** – Il descen**d** – Elle ven**d** – Tu li**s** – Elles écri**vent** – Il écri**t** – Elle atten**d** – Nous met**tons** – Ils atten**dent** – Je descen**ds** – Tu li**s**.

5 **En classe :** Nous répondons aux questions. Nous lisons des articles. Nous traduisons des mots. Nous écrivons des résumés.

6 ***Exemples.*** Je lis beaucoup, surtout des romans. Je lis parfois des magazines chez le coiffeur. Je lis le soir. – J'écris très rarement. En général, j'écris des cartes postales. J'écris aussi des rapports et des exercices. – Je conduis vite et bien !

Chapitre 38.

Page 96

• Activités : Je connais la langue française. Je sais parler français.
Je connais la règle de grammaire. Je sais faire l'exercice.

Page 97

1

– Oui, je sais nager.	– Non, je ne sais pas nager.
– Oui, je sais skier.	– Non, je ne sais pas skier.
– Oui, je sais taper à la machine.	– Non, je ne sais pas taper à la machine.

2 (Il) sait (parler)… Les enfants savant parler… – (Il) sait (compter)… Les enfants savent compter… – (Il) sait (lire)… Les enfants savent lire…

3 **1.** … (mais elle ne) connaît (pas l'informatique). – **2.** – (Est-ce que tu) connais (l'adresse…). – (Oui, je) sais (où il habite). – **3.** (Tu) sais (parler espagnol) ? – (Non, je) sais (dire seulement…) – **4.** (Je ne) connais (pas le frère)… (mais je) sais (qu'il est…).

4 **a. Voir : 2.** (Si vous) voyez (un taxi…) – **3.** (Les animaux) voient (moins de couleurs…). – **4.** (Je) vois (mal…)
b. Croire : 1. – (Je) crois (qu'il est…) – **2.** (Vous) croyez (qu'il va…) – **3.** (Les bouddhistes) croient… – **4.** (Tu) crois (que les Martiens…) ?

5 **Le Père Noël :** (ils) mettent… (ils) attendent… (ils) sortent… (ils) entendent… (nous) voyons… (nous) croyons… (un service) répond… (les enfants) écrivent… (Luc et Thomas) croient… (ce qu'ils) voient.

Chapitre 39. page 99

1 ***Exemples.* a.** (À midi), je bois de l'eau. Mes enfants boivent du Coca. (Le soir), je bois du vin. Mes enfants boivent de l'eau. (Avec le poisson), je bois du vin blanc. Mes enfants boivent du lait. (Avec le fromage), je bois du vin rouge. Mes enfants boivent du jus de pomme.

b. – Le matin, je bois du café. – À midi, qu'est-ce que vous buvez ? – À midi, je bois de l'eau ou de la bière. – Le soir, qu'est-ce que vous buvez ? – Le soir je bois de l'eau ou du thé. – Avec le poisson, qu'est-ce que vous buvez ? – Avec le poisson, je bois du vin blanc. – Avec le fromage, qu'est-ce que vous buvez ? – Avec le fromage, je bois du vin rouge.

2 (Tu) prends le bus. – (Mike) prend le train. – (Nous) prenons le métro. – (Vous) prenez le tramway. – (Mes parents) prennent un taxi.

3 **1.** – (Je) prends (le bus). (Mes amis) prennent (le train). – **2.** – (Vous) apprenez (l'anglais ou le français) ? – (J')apprends (l'anglais). (Mes sœurs) apprennent (le français). – **3.** – (Vous) comprenez (tout ou presque tout) ? – (Je) comprends (tout). (Mes parents) comprennent (presque tout).

4 **1.** … (mon mari) vient (de Bretagne). – **2.** … (elle) devient (molle). – **3.** … (je) reviens (dans cinq minutes). – **4.** (La statue…) tient (un flambeau…) – **5.** … (et ils) reviennent (aujourd'hui).

Chapitre 40. page 101

1 **Vacances :** (Mon mari) veut (aller)… – (Mon fils) veut (aller)… – (Mes filles) veulent (aller)…
Désirs : (Max et Léa) veulent… – (Emma) veut… – (Jean) veut… – (Nous) voulons…

2 **2.** (Certains moines) peuvent (rester…) – **3.** – (Je ne) peux (pas fermer…). (Est-ce que vous) pouvez (m'aider) ? – **4.** – (Est-ce que je) peux (essayer…) ? – (Bien sûr, vous) pouvez (aller…) – **5.** … (je ne) peux (pas travailler).

3 **2.** Il doit maigrir. – **3.** Tu dois grossir. – **4.** Je dois aller à la banque. – **5.** Nous devons partir. – **6.** Vous devez attendre.

4 ***Exemples.* Voiture :** On peut aller où on veut. On ne peut pas dormir. On peut porter beaucoup de bagages. On doit mettre sa ceinture. On ne peut pas utiliser son ordinateur. On peut téléphoner. On ne peut pas regarder de film. On doit se reposer.

Train : On ne peut pas partir quand on veut. On ne peut pas aller où on veut. On doit réserver. On doit partir à l'heure. On peut dormir. On peut téléphoner. On peut manger et boire. On peut se promener. On peut utiliser son ordinateur.

Avion : On ne peut pas partir quand on veut. On ne peut pas aller où on veut. On doit réserver. On doit partir à l'heure. On ne peut pas porter beaucoup de bagages. On peut dormir. On peut téléphoner. On peut manger et boire. On ne peut pas se promener. On ne peut pas utiliser son ordinateur au décollage et à l'atterrissage.

5 **1.** … (mais on) doit (aller…) – **2.** (On) peut (voter…), (mais on) doit (être inscrit…). – **3.** (Si tu) veux (être musclé, tu) dois (faire…) – **4.** (Si vous) voulez (faire des progrès, vous) devez…

Chapitre 41. page 103

1 Quentin et Carole font du judo. – Thomas et Clément font de l'escalade. – Estelle fait du tennis. – Patrick fait de la danse.

2 … je fais du (football)… (je) fais du (tennis)…, (nous) jouons aux (cartes ou nous) jouons au (Scrabble). … (Benoît) joue de la (guitare), (papy) joue de l'(accordéon) (et moi, je) joue du (tambour).

3 ***Exemples.*** (Mes frères) font la vaisselle. Ma mère fait les courses. Mes sœurs font le ménage. Ma grand-mère fait un gâteau. Mes cousins font les vitres.

4 **1.** – (Je) fais (du football). – **2.** – (Vous) dites (« Madame »…). – **3.** (Nous) faisons (du ski…), (vous) faites (du ski…). – **4.** … (on) dit « aligato »… – **5.** (Les Français) disent…

5 **2.** Quelqu'un part : vous dites (« au revoir »). – **3.** Quelqu'un éternue : vous dites (« à vos souhaits »).
Exemples. Quelqu'un dit « merci » : vous dites « je vous en prie ».

6 *Exemples.* **Maison :** Je fais le ménage. Je fais la cuisine. Je fais la vaisselle. Je fais les lits.
Club de gym : Je fais de la gymnastique. Je fais de la natation. Je fais du basket.

7 *Exemples.* **Orchestre :** Arthur Rubinstein joue du piano. Jimi Hendrix joue de la guitare. John Coltrane joue du saxophone. Paganini joue du violon.

Chapitre 42. page 105

1 **1.** Je vais à Varsovie. – **2.** – Je vais à la mer (à la montagne). – **3.** – Je vais au théâtre (au cinéma). – **4.** – Je vais à la cafétéria (au restaurant). – **5.** – Je vais en Espagne (au Portugal). – **6.** – Je vais à Grenade (à Cordoue).

2 (À midi), je vais à la (cafétéria). (L'après-midi), je vais chez (Marie). (À dix-huit heures), je vais à la (piscine). (Le soir), je vais au (cinéma). ***Exemples.*** Le matin, je vais au lycée. À midi, je vais à la cantine. L'après-midi, je vais à la bibliothèque. À six heures, je vais au gymnase. Le soir, je vais au lit…

3 **1.** – (Il) va (à New York ?) – (Non), il va (à Boston). – **2.** (Rachel) va (en Angleterre). – (Elle) va (à Londres?) – (Non), elle va (à Manchester). – **3.** … (nous) allons (au restaurant). – (Vous) allez (chez « Pietro » ?) – (Non), nous allons (chez « Lulu »). – **4.** – (Les voisins) vont (à la montagne). – (Ils) vont (à l'hôtel ?) – (Non), ils vont (chez des amis).

4 **2.** (Quand tu) vas à la (mer), tu vas au (camping des Mimosas). – **3.** (Quand Jean) va à la (montagne), il va chez (son ami…) – **4.** (Quand mes enfants) vont à la (campagne), ils vont chez (leur oncle…) – **6.** (Quand Julia) va à (Venise), elle va à la (pension « Flora »). – **7.** (Quand nous) allons à (Londres), nous allons à l'(auberge…).

5 **2.** (Tu) vas à la (piscine) en (métro). – **3.** (Elle) va à (Lisbonne) en (train). – **4.** (Nous) allons au (Brésil) en (avion). – **5.** (Vous) allez en (Pologne) en (car). – **6.** (Elles) vont à l'(école) à (pied).

Exercices récapitulatifs p. 106.

1 … sportifs, ils ont seize ans et ils font plus de dix heures de sport par semaine. Le mercredi, ils vont à la piscine, le samedi, ils font du football, le dimanche matin, ils mettent un jogging et ils partent toute la matinée dans les bois. Tous les matins, ils prennent des vitamines et ils vont au lycée en rollers.

2 **1.** (Je) bois (de la bière). – **2.** (Elle) apprend (le russe). – **3.** (Ils) écrivent (des cartes postales). – **4.** (Tu) fais (du judo ?) – **5.** (On) va (au cinéma). – **6.** (Elles) lisent (des romans). – **7.** (Il) prend (le métro). – **8.** (Nous) faisons (la vaisselle). – **9.** (Je) pars (en avion).

3 **2.** Quand je lis, je (mets mes lunettes). – **3.** Quand je conduis, je mets (ma ceinture). – **4.** Quand je bois du lait, je dors (mieux la nuit).

4 **1.** Je vais (chez le coiffeur parce que) je veux (changer de coiffure). – **2.** Je veux (faire un régime parce que) je veux (perdre du poids). – **3.** Je veux (obtenir une augmentation) et je vais (rencontrer le directeur) / je veux (rencontrer…) – **4.** Je veux (trouver un logement plus grand :) je vais (avoir un bébé).

5 Quand tu vas au Portugal, tu bois du vinho verde. Quand tu vas en Italie, tu bois du chianti. Quand tu vas au Japon, tu bois du saké. ***Exemples.*** Quand tu vas en Grèce, tu bois de l'ouzo.

6 *Exemples.* **Hoquet :** Je bois un verre d'eau sans respirer. – J'avale une cuillerée de sucre en poudre.
Moustique : Je mets des géraniums sur les fenêtres. – Je mets des clous de girofle dans une orange.
Fleurs : Je mets des pièces jaunes au fond du vase. – Je mets une aspirine dans l'eau. – Je coupe les tiges dans l'eau.

7 *Exemples.* **Voiture :** On doit éviter les gros départs, on doit manger légèrement, on doit boire de l'eau, on doit mettre de l'essence, on doit attacher sa ceinture…
Champion : On doit s'entraîner, on doit se coucher tôt, on doit suivre un régime…
Travail : On doit lire les petites annonces, on doit écrire des lettres, on doit garder confiance…

Bilan n° 5 p. 107.

1 **1.** … le directeur **finit**… les secrétaires **finissent**… – **2.** – … je **pars**… mon mari **part**… – **3.** **J'écris**… vous **écrivez**… le professeur **écrit**… – **4.** Je **fais** du basket. Ma sœur **fait** du tennis. Mes frères **font** du judo. – **5.** … je **vais** au bureau **en** voiture. – **6.** La nuit, je **dors**. Mon mari **dort**… Les enfants

dorment… – **7.** – Moi, je **dois partir**… – **8.** – Vous **prenez** une aspirine quand vous **avez** mal à la tête ? – Non, **je bois / je prends** une tisane. – **9.** – Qu'est-ce que vous **prenez** comme entrée ? – Je **prends**… mes enfants **prennent**… – **10.** – Si tu **veux** maigrir, tu **dois** faire un régime ! – **11.** - Qu'est-ce que vous **faites** quand **il fait** très chaud ? – **12.** – **Est-ce que je peux fermer** la fenêtre ? – Bien sûr…

(2) Chère Julia
Je **reçois** ta lettre… et je **réponds**… on **peut** dormir… on **doit** apporter… la nuit il **fait** froid… on **voit** la mer… on **entend** le bruit… Si tu **veux** d'autres détails, tu **dois** téléphoner… J'**attends** votre visite…

Chapitre 43.

Page 108

- Image : Il traverse : Il va rentrer chez lui. Il va dîner. Il va regarder la télé.
  Elle mange : Elle va boire un café. Elle va payer. Elle va aller au bureau.
- Activités : Annoncer une action et la réaliser : Je vais fermer la porte. Je vais écrire au tableau. Je vais mettre ma veste. Je vais sortir.

Page 109

(1) **Demain :** Je vais déjeuner à deux heures. Je vais terminer à cinq heures. Je vais rentrer à six heures. Je vais dîner à neuf heures.

(2) Il va aller à l'aéroport. Il va enregistrer ses bagages. Il va prendre l'avion. ***Exemples.*** Il va arriver à Madrid. Il va aller à l'hôtel Continental. Il va téléphoner à Pedro. Il va manger des tapas.

(3) Ils vont prendre… Ils vont arriver… Ils vont laisser… Ils vont boire… Ils vont louer… Ils vont visiter… Ils vont rentrer… ***Exemples.*** Ils vont se doucher. Ils vont se changer. Ils vont aller au casino de la plage. Ils vont jouer. Ils vont gagner un peu d'argent.

(4) Nous avons sommeil : nous allons dormir ! – Nous avons soif : nous allons boire ! – Nous avons chaud : nous allons aller à la plage !

(5) ***Exemples.*** **2.** (Tu) entres dans un (cinéma) : tu vas voir un film. – **3.** (Nous) entrons dans une (banque) : nous allons retirer de l'argent / déposer de l'argent .– **4.** (Ils) entrent dans une (école de langues) : ils vont étudier le français. – **5.** (Vous) entrez dans un (supermarché) : vous allez faire des courses.

(6) ***Exemples.*** **Appartement :** Il va acheter de la peinture. Il va protéger les meubles avec du plastique. Il va mettre de vieux vêtements. Il va appeler ses copains.
Voiture : Ils vont aller dans un garage. Ils vont lire des prospectus. Ils vont choisir la couleur. Ils vont essayer plusieurs modèles. Ils vont comparer les prix.
Vacances : Nous allons aller dans une agence de voyages. Nous allons réserver un billet. Nous allons partir au Maroc.

Chapitre 44.

Page 110

- Image : Il a acheté du pain. Il a payé quatre francs. Il a mangé un morceau de pain.
- Activités : Réaliser une action et la commenter : Fermer la porte : j'ai fermé la porte. Manger un bonbon : j'ai mangé un bonbon. Jeter un papier : j'ai jeté un papier.
- Reprendre : Il a acheté du pain. Il va rentrer chez lui. Il va déjeuner.
  Elle a mangé une pomme. Elle va chercher une poubelle. Elle va jeter la pomme.

Page 111

(1) **2.** Hier, j'ai mangé de la soupe. – **3.** Hier, j'ai regardé la BBC. – **4.** Hier, j'ai travaillé jusqu'à huit heures. – **5.** Hier, j'ai passé la soirée avec Brad.

(2) (Il) a mangé (de la moussaka). (Il) a invité (Élisabeth). (Il) a payé (quarante-cinq euros). (Il) a laissé (trois euros…).

3 J'ai travaillé... À midi, j'ai acheté un sandwich. J'ai mangé... J'ai marché. J'ai fumé... J'ai regardé... J'ai téléphoné... J'ai recommencé... J'ai terminé... J'ai passé... Nous avons écouté... Nous avons dansé... Nous avons joué...

4 **2.** (Hier soir, tu) as regardé (un film)... – **3.** (La semaine dernière, vous) avez visité... – **4.** (L'année dernière, nous) avons passé... – **5.** (En 2001, ils) ont gagné... – **6.** (Hier soir, nous) avons écouté...

5 ***Exemples.*** Ils ont regardé des albums de photos. Ils ont écouté des disques de flamenco. Ils ont joué au Scrabble. Ils ont fumé des cigarillos. Ils ont regardé des cassettes vidéo.

Chapitre 45. page 113

1 Hier, j'ai bu..., j'ai lu..., j'ai mis..., j'ai fait..., j'ai pris..., j'ai écrit...

2 Il a vu... Il a écrit... Il a attendu... Il a reçu... Il a eu... Il a mis... Il a pris... Il a vu... Il a répondu... Il a eu... Il a bu...

3 j'ai mis... – j'ai pris... – j'ai dit... – j'ai mis... – j'ai pris...

4 Keiko a souri... Senji a compris... Senji a pris et repris... Il a appris des poésies, il a écrit des mélodies... il a revu Keiko. Il a couru et il a dit... elle a répondu.

Chapitre 46.

Page 115

1 ***Exemples.*** **2.** Hier, il est arrivé à huit heures et demie. – **3.** Hier, il est passé à onze heures. – **4.** Hier, il est resté jusqu'à vingt heures. – **5.** Hier, elle est sortie à dix-huit heures.

2 **Abel :** (Il) est parti (en avion). (Il) est monté (sur le Pain de sucre). (Il) est resté (quinze jours à Rio). (Il) est rentré (hier). – **Clara :** (Elle) est partie (en train). (Elle) est montée (sur l'Etna). (Elle) est restée (un mois en Sicile). (Elle) est rentrée (avant-hier).

3 **1.** (Le train) est parti... (et) il est arrivé... – **2.** (L'ascenseur) est monté... (puis) il est redescendu... – **3.** (Le voleur) est entré / passé (puis) il est sorti... – **4.** (Picasso) est né... (et) il est mort...

4 Il est entré... Il est descendu... Il est sorti... Il est allé... Il est revenu... Il est entré... Il est monté... Une voiture est arrivée... L'inspecteur est sorti... il est entré... Il est monté... Il est sorti... Il est allé... Puis il est remonté... il est allé... il est allé... il est parti...

5 ***Exemples.*** **Madeleine Roux-Delon :** Elle est née en 1880. Elle est morte en 1970. Elle est allée au pôle Nord et au pôle Sud. Elle est restée trente ans en Inde. Elle est descendue au fond des mers. Elle est montée au sommet de l'Himalaya.

6 ***Exemples.*** **Facteur :** Il est passé. Il est monté au premier étage. Il est redescendu. Il est sorti.
Chat : Il est entré par la fenêtre. Il est allé dans la cuisine. Il est descendu à la cave.
Écolier : Il est allé à l'école. Il est resté tout le jour à l'école. Il est rentré à cinq heures.

Page 117

1 ***Exemples.*** **2.** (Elle) est partie (en avion). (Il) est parti en train. – **3.** (Nous) sommes arrivés (le matin). (Vous) êtes arrivés le soir. – **4.** (Ils) sont montés (sur le mont Blanc). (Elles) sont montées sur le Pain de sucre. – **5.** (On) est revenus (à pied). (Ils) sont revenus en taxi.

2 **2.** (Ils) sont sortis (de la voiture et) ils ont sorti (les bagages). – **3.** (Ils) ont rentré (la voiture... et) ils sont rentrés (dans la maison) / ils sont entrés. – **4.** (Ils) ont monté (l'escalier... et) ils sont montés (au 8e...). – **5.** (Ils) sont descendus (à la cave et) ils ont descendu (la poubelle).

3 **1.** ... (et) ils sont sortis (par la fenêtre). – **2.** (Les enfants) sont arrivés (de l'école et ils) ont sorti (leurs jouets). – **3.** (Jean) est descendu (à la cave et il) est monté (au grenier). – **4.** (Carlo) est sorti (de la voiture et il) a monté (les valises). – **5.** (Anne) a rentré (la voiture et elle) a sorti (la poubelle).

4 **2.** – Oui, je me suis couché(e) tard. – **3.** – Oui, je me suis endormi(e) tout de suite. – **4.** – Oui, je me suis reposé(e). – **5.** – Oui, je me suis promené(e).

5 ***Exemples.* Voyageurs :** Ils sont montés dans le train. Ils se sont installés. Ils se sont lavés. Ils se sont déshabillés. Ils se sont couchés. Ils se sont réveillés…
Jeunes filles : Elles se sont lavées. Elles se sont habillées. Elles se sont maquillées. Elles se sont coiffées. Elles se sont parfumées. Elles sont parties…

Chapitre 47.

Page 118

• Image :	Je porte un costume. Je portais un jean. J'ai les cheveux très courts. J'avais les cheveux longs.
• Activités :	Aujourd'hui, j'ai un pull vert. La dernière fois j'avais un pull bleu. Et vous ? Maintenant, j'habite à Paris. Quand j'avais dix ans, j'habitais à Marseille. Et vous ?

Page 119

1 **Avant :** Je travaillais… Je parlais… Je regardais… Je mangeais… Je buvais…

2 … ma sœur faisait (du tennis), mes cousines faisaient (de la danse). – … ma sœur aimait (les voitures), mes cousines aimaient (les poupées). – … ma sœur croyait (aux trölls), mes cousines croyaient (aux fées). – … ma sœur lisait (*Tintin*), mes cousines lisaient (Andersen).

3 Il pleuv**ait** – Nous pren**ions** – Tu habit**ais** – Il fais**ait** – Vous ét**iez** – Nous regard**ions** – Tu pren**ais** – Il ét**ait** – Vous voul**iez** – On chant**ait** – Nous dorm**ions** – Nous dis**ions** – Ils fais**aient** – Vous av**iez**.

4 Maintenant il y a un supermarché, avant il y avait une épicerie.
Maintenant il y a des immeubles modernes, avant il y avait de vieilles maisons.
Maintenant il y a un petit square, avant il y avait un grand jardin.

5 ***Exemples.* a.** … il portait souvent un pull violet et un foulard vert. Il avait la barbe et les cheveux longs. Il aimait le cinéma.
***Exemples.* b.** … elle faisait du violoncelle. Quand elle vivait avec Pablo, elle faisait de la peinture. Quand elle vivait avec Gérard, elle faisait du théâtre. Quand elle vivait avec Ringo, elle faisait de la batterie.

Chapitre 48. page 121

1 **Plus tard :** Je travaillerai… Je mangerai… J'aurai… Je verrai… Il fera… Je serai…

2 … je me laverai. Comme d'habitude, je prendrai le métro. Comme d'habitude, j'irai au boulot. Comme d'habitude, je sourirai. Comme d'habitude, je mangerai. Comme d'habitude, je me coucherai. Comme d'habitude, je pleurerai.

3 … (qui) feront… (Ils) traverseront (les mers et ils) iront… (Ils) habiteront (dans des maisons… où le soleil) brillera… (Ils) feront (du feu…). (Ils) parleront (dans des cornes… on les) entendra… (Les hommes) passeront (leurs nuits… des esprits qui) se battront…

4 **2.** (Quant tu) trouveras (cette lettre), je serai (loin). – **3.** (Quand vous) viendrez (chez nous, on) mangera (dans le jardin). – **4.** (Quand tu) auras (18 ans, tu) passeras (le permis de conduire). – **5.** (Quand il) fera (chaud, nous) irons (à la plage).

5 ***Exemples.* Demain :** Je serai à l'école. J'écouterai le professeur. Je prendrai des notes.
Le 31 décembre : Je serai en vacances. Je fêterai le nouvel an avec des amis.
L'été prochain : Je serai au bord de la mer. Je me baignerai. Je me promènerai.

Chapitre 49. page 123

1 **1.** (Avant), j'habitais… (Plus tard), j'habiterai… – **2.** (Avant), je parlais… (Plus tard), je parlerai… – **3.** (Avant), j'étais… (Plus tard), je serai… – **4.** (Avant), j'avais… (Plus tard), j'aurai…

2 ***Exemples.* 1.** … (je) serai astronaute. J'irai sur Mars. Je voyagerai beaucoup. – **2.** … (elle) achètera une maison. Elle travaillera moins. Elle fera de la peinture. – **3.** … (on) ira au parc, on fera un pique-nique, on se baignera. – **4.** … (je) visiterai Paris et Marseille. Je parlerai français. Je boirai du vin rouge.

3 **a. Maintenant :** (Il) prend… (Il) lit… (Il) joue… (Il) monte… (Il) va… (Il) se promène…
Avant : (Il) prenait… (Il) lisait… (Il) jouait… (Il) montait… (Il) allait… (Il) se promenait…
***Exemples.* b.** Un jour, M. Dupré a gagné au tiercé. Il est devenu milliardaire. Il a acheté un bateau. Il a épousé une princesse. Il a eu deux enfants.

4 **2.** (Avant, Léa) buvait… (Un jour), elle a bu… (Maintenant), elle boit…
3. (Avant, nous) allions… (Un jour, nous) sommes allés… (Maintenant) nous allons…

Exercices récapitulatifs p. 124.

1 **Louis Duchamp :** Il a passé son baccalauréat en 1988. Il est parti pour l'Australie en 1989. Il est resté trois ans à Melbourne. Il a passé une licence d'économie. Il est rentré en France. Il a fait un stage dans une entreprise. Il s'est marié en 1993. Il a eu une fille en 1994. Il est entré dans la société Trenette en 1995.

2 **2.** (Le bateau) est passé (devant le Louvre). (Il) va passer (devant Notre-Dame). – **3.** (Les enfants) ont manqé (un sandwich). (Ils) vont manger (une glace). – **4.** (J')ai lu (*Anna Karenine*). (Je) vais lire (*Guerre et Paix*).

3 ***Exemples.* 1.** (Un jour, des voleurs) sont entrés. Ils ont tout pris. Maintenant, je ferme toujours ma porte à clé. – **2.** Un jour, il a rencontré Lia. Il est tombé amoureux. Maintenant, il est marié et il a deux enfants. – **3.** Un jour, elle a passé son permis. Maintenant elle est chauffeur de taxi. – **4.** Un jour, ils ont débarqué sur la Terre. Maintenant, beaucoup de Martiens sont mariés avec des Terriennes.

4 ***Exemples.***

Il constate :	**Il propose :**
(La circulation) est impossible.	Je multiplierai les transports publics.
(Les jardins) sont minuscules.	J'agrandirai les espaces verts.
(La pollution) est insupportable.	Je ferai des contrôles. J'imposerai des normes.
(Les jeunes) sont au chômage.	Je créerai des emplois.

5 ***Exemples.* Amis :** Ils étaient toujours ensemble. Ils se racontaient tout. Un jour, un des deux a gagné à la Loterie. Ils se sont disputés. Ils ne se parlent plus. (Un jour, ils sont tombés amoureux de la même femme. Ils se sont fâchés…)
Sportif : Il était très fort. Il gagnait tout le temps. Un jour, il a perdu. Ensuite, il s'est dopé. Finalement, il a été éliminé du championnat.

Bilan n° 6 p. 125.

1 **1.** … On **va manger** un sandwich et **on va boire** une bière. – **2.** … **vont** déménager parce qu'ils **vont avoir** un bébé. – **3.** … nous **avons mangé** un couscous, puis nous **sommes allés** au cinéma. – **4.** … j'ai **mis** un imperméable et j'**ai marché**… – **5.** – Est-ce que vous **avez vu** le film… – Non, mais **j'ai lu**… – **6.** Max et Théo **sont montés** jusqu'au troisième étage… et ils **sont descendus** en ascenseur. – **7.** … Paul **s'est levé** tôt, il **s'est** rasé et il **est** sorti. – **8.** … quand Max **aura** 18 ans, il **passera** le permis et ses parents lui **achèteront** une voiture. – **9.** … nous **partirons** en vacances : nous **irons** à la plage… nous **ferons** du volley… – **10.** Avant, je **buvais** de la bière…, un jour, **j'ai bu**… maintenant, je **bois**… – **11.** Quand j'**étais** petit, j'**avais** un chien qui **était**… – **12.** … je **me suis levé**… je **suis allé**…et j'**ai pris**…

2 **Stella Star**
Stella **habitait**… Elle **était**… Elle **chantait**… Un homme **est arrivé**… **C'était** un grand photographe. Il **était** malade et il **avait** besoin… Il **est tombé** amoureux… Il **a fait** beaucoup de photos… Elle **est devenue** célèbre.

Chapitre 50.

Page 126

• Image 1 :	Depuis et pour : Il marche depuis deux heures. Il a de l'eau pour quatre heures.
• Activités :	Il est 9 heures 10. Nous sommes ici depuis 9 heures. Nous sommes ici depuis 10 minutes. Nous avons commencé il y a 10 minutes. Nous terminerons à midi. Nous terminerons dans 3 heures. Nous allons travailler pendant 3 heures .

Page 127

1 **2.** (Michael) habite en (Australie) depuis vingt ans. – **3.** (Anne) parle (avec Sophie) depuis (deux heures). – **4.** (Nous) attendons (le bus) depuis (une demi-heure).

2 (Elle a un correspondant à Moscou) depuis (six mois). Sa mère a eu un correspondant à Moscou pendant six ans. – (Elle joue du piano) depuis (trois ans). Sa mère a joué du piano pendant quinze ans ! – (Elle fait de la danse) depuis (huit ans). Sa mère a fait de la danse pendant douze ans !

3 … depuis (vingt ans) … depuis (un an) … il y a (un an) … il y a (deux mois) … depuis (trois ans).
Exemples. J'habite à Berlin depuis seize ans. J'étudie le français depuis deux ans. J'ai commencé il y a deux ans. J'ai acheté ce livre il y a trois mois. J'ai la même montre depuis deux ans.

4 ***Exemples.*** **2.** (Le cours) a commencé il y a une heure. Il finira dans une demi-heure. – **3.** (L'avion) est arrivé il y a une heure. Il repartira dans une heure. – **4.** (Max et Léa) se sont rencontrés il y a six mois. Ils se marieront dans deux mois.

5 … pendant (des mois)… en (quelques minutes)… dans (trois mois)… il y a (deux mois)… dans (une semaine).

6 ***Exemples.*** (J'étudie le français) depuis un an. – (J'ai acheté mon livre) il y a deux mois. – (Je partirai en vacances) dans six mois. – (J'ai fait trois exercices) en dix minutes.

Chapitre 51. page 129

1 **2.** – Où allez-vous ? – **3.** – Comment partez-vous ? – **4.** – Quand revenez-vous ?

2 – Quand part le prochain bus ? – À trois heures.
– Combien coûte le billet ? – 8 euros.
– Combien dure le voyage ? – Moins d'une heure.

3 – Où (travaillez-vous) ? – Je travaille (dans une banque). – Quand (partez-vous en vacances) ? – Je pars (en septembre). – Où (allez-vous habituellement) ? – Je vais (toujours en Espagne). – Pourquoi (partez-vous en juillet) ? – Parce qu'(il y a moins de monde). – Comment (partez-vous ?) – Je pars (en train ou en avion).– Combien (de temps partez-vous) ? – Pendant (quinze jours).

4 – Quand est-ce que tu pars ? – Où est-ce que tu arrives ? – Combien de temps est-ce que tu resteras ? – Quand est-ce que tu reviendras ?

5 ***Exemples.*** **Restaurant :** – Quel est votre nom ? – Combien êtes-vous ? – Pour quelle heure voulez-vous réserver ? – Où voulez-vous vous mettre ? – Que prendrez-vous ?
Agence de voyages : – Quand partez-vous ? – Pour combien de temps ? – En quelle classe voyagez-vous ? – Combien de personnes êtes-vous ?

Chapitre 52. page 131

1 **2.** – Qui travaille ici ? – **3.** – Qui cherchez-vous ? – **4.** Qui attendez-vous ?

2 **2.** – Qu'est-ce que vous mangez ? / – Que mangez-vous ? – **3.** – Qu'est-ce que vous cherchez ? / – Que cherchez-vous ? – **4.** – Qu'est-ce que vous voulez ? / – Que voulez-vous ? – **5.** – Qu'est-ce que vous attendez ? / – Qu'attendez-vous ?

3 – Quelle émission ? – Quel ministre ? – Quelle valise ? – Quels bijoux ? – Quelles photos ?

4 **1.** – … Qu'est-ce que (vous faites ?) – **2.** – Quelle (est votre adresse ?) Quel (est votre âge ?) – **3.** – Qu'est-ce que (vous faites cet été ?) Quel (est votre programme ?) – **4.** – Quel (est le menu… ?) Qu'est-ce qu'(on mange ?) – **5.** – Quel (temps fait-il à Lisbonne ?) Qu'est-ce que (j'emporte comme vêtements ?)

5 – Qui (a découvert… ?) – Quelle (est la capitale… ?) – Quel (acteur… ?) – Quelle est la capitale de la Norvège ?

6 ***Exemples.*** – (Qui) êtes-vous ? – (Quelle) est votre profession ? – (Qu'est-ce que) vous faites ? – (Quel) est votre numéro de téléphone ?

Chapitre 53.

1 **Buster Keaton :** Il ne sourit jamais. – **La fourmi :** Elle ne chante jamais. – **La cigale :** Elle ne travaille jamais.

2 Il ne danse plus le mambo. – Il ne fume plus le cigare. – Il ne joue plus au casino. – Il ne boit plus de champagne. – Il ne se cache plus. – La police ne le cherche plus.

3 – Non, personne n'a compris. – Non, rien n'est clair. – Non, personne n'a fait les exercices. – Non, rien n'est très facile !

4 – Je n'entends rien. – Je ne vois rien. – Rien ne bouge. – Personne n'a crié.

5 – Moi, je ne trouve jamais rien. – Moi, je ne rencontre jamais personne.

Chapitre 54. page 135

1 – Non, il n'a pas téléphoné. – Non, ils n'ont pas dîné. – Non, elle n'est pas venue. – Non, il n'est pas sorti.

2 **2.** J'ai dormi (à l'hôtel Tourista), mais je n'ai pas dormi (au Ritz). – **3.** J'ai bu (du vin rouge), mais je n'ai pas bu (de champagne). – **4.** J'ai vu (*La Joconde*), mais je n'ai pas vu (Catherine Deneuve). – **5.** Je suis allé (à Versailles), mais je ne suis pas allé (à Disneyland).

3 **2.** – Vous avez déjà vu (les ballets du Bolchoï ?) – Non, je n'ai jamais vu les ballets du Bolchoï.
3. – Vous avez déjà bu (de la bière chinoise ?) – Non, je n'ai jamais bu de bière chinoise.
4. – Vous avez déjà dormi (dans un hamac ?) – Non, je n'ai jamais dormi dans un hamac.
5. – Vous avez déjà conduit (une Cadillac ?) – Non, je n'ai jamais conduit de Cadillac.
6. – Vous avez déjà fait (des choux à la crème ?) – Non, je n'ai jamais fait de choux à la crème.
7. – Vous avez déjà écrit (des poèmes ?) – Non, je n'ai jamais écrit de poèmes.
8. – Vous avez déjà dit (« Je vous aime » ?) – Non, je n'ai jamais dit « Je vous aime ».

4 **Robinson :** … mais ils n'ont rien vu. – … mais ils n'ont rien reçu – … mais ils ne sont jamais revenus.

5 ***Exemples.*** Je n'ai pas bu de champagne. Je n'ai pas vu les chutes du Niagara. Je n'ai jamais rencontré Stella Star.

Exercices récapitulatifs p. 136.

1 – Où est le champagne ? – Il est dans le frigo.– Où est le poulet ? – Il est dans le four. – Où sont mes lunettes ? – Elles sont sur ton nez.

2 – Quelle est votre profession ? – Quel jour sommes-nous ?– Où habitez-vous ? – Où travaillez-vous ?– Qu'est-ce que vous buvez ? / Que buvez-vous ? – Quelle heure est-il ?

3 ***Exemples.*** **Élisabeth :** Elle ne met jamais de pantalon. Elle ne porte jamais de jaune. Elle ne mange jamais de fromage.

4 (Elle) s'est trompée (de bar). – (Elle) n'a pas eu (mon message). – (Elle) a perdu (l'adresse). – (Elle) n'a pas trouvé (de place…). – (Elle) a eu (un accident).

5 Je n'ai pas rencontré M. X. Je n'ai rien volé… Je n'ai rien caché… Je n'ai tué personne.

Bilan n° 7 p. 137.

1 **1.** … **depuis** dix ans… et j'habite en France **depuis** trois ans. – **2.** … **il y a** un an… **pendant** six mois. – **3.** … **il y a** dix ans… **il y a** sept ans… **il y a** quatre ans. – **4.** … **en** deux mois… **dans** une semaine. – **5.** … **pendant** trois jours … **depuis** hier… – **6.** – **Quelle est votre profession ?** (Qu'est-ce que vous faites ?) – **7.** – **Quand partez-vous en vacances ?** (Quand est-ce que vous partez… ?) – **8.** – **Qu'est-ce que vous cherchez ?** (Que cherchez-vous ?) – **9.** – Non, **je ne connais personne**. – **10.** – Non, **je n'ai rien mangé**. – **11.** – Non, **je n'ai rencontré personne**. – **12.** – Non, **je n'ai jamais fait de** judo.

2 **Ludwig Berg**
… vous **habitez** en France… je **vis** ici … Vous **avez reçu** un Oscar… vous **avez vendu** trois millions… J'**ai écrit** « Gun Melody »… J'**ai gagné** plus d'argent… Quand mon nouvel album **sortira**, dans un mois, je **partirai**… – Oui, à sept ans, j'**ai arrêté** de fumer et j'**ai commencé** le violoncelle.

Chapitre 55. page 139

1 – Oui, j'en bois. – Oui, j'en mets. – Oui, j'en écoute. – Oui, j'en fais.

2 **2.** – Oui, il en mange. – **3.** – Oui, elles en mangent. – **4.** – Oui, il en achète. – **5.** – Oui, elle en achète. – **6.** – Oui, ils en achètent.

3 ***Exemples.*** **2.** – Est-ce qu'il y a du beurre ? – Il y en a un peu. – **3.** – Est-ce qu'il y a de la salade ? – Il y en a beaucoup. – **4.** – Est-ce qu'il y a du fromage ? – Il y en a très peu. – **5.** – Est-ce qu'il y a de l'eau ? – Il y en a un peu.

4 **2.** Ils en ont six. – **3.** Ils en ont deux. – **4.** Ils en ont sept. – **5.** Ils en ont douze. – **6.** Il y en a vingt.

5 ***Exemples.*** – Oui, j'en ai deux. – Oui, j'en ai un. – Oui, j'en ai deux. – Oui, j'en ai trois. – Oui, j'en parle souvent. – Oui, j'en fais beaucoup.

Chapitre 56. page 141

1 **1.** – J'y vais en hiver. – **2.** – J'y vais le samedi (le jeudi). – **3.** – J'y vais en juillet (en août). – **4.** – J'y vais le samedi (le dimanche). – **5.** J'y vais le mardi (le jeudi).

2 – Moi, j'y vais à une heure. – Moi, j'y vais le mercredi. – Moi, j'y reste jusqu'à six heures. – Moi, j'y dîne vers huit heures.

3 **3.** … (vous) y allez en avion ? – **4.** … (nous) y allons en train. – **5.** … (ils) y vont en voiture. – **6.** … (elle) y va à pied.

4 **2.** On y mange. – **3.** On y dort. – **4.** On y joue aux fléchettes. – **5.** On y danse.

5 ***Exemples.*** **Marché :** Ils y achètent des légumes. Ils s'y promènent.
Piscine : Ils y nagent.
Discothèque : Ils y boivent un verre. Ils y font des rencontres. Ils y dansent.

Chapitre 57. page 143

1 **2.** Oui, je le lis dans le métro. – **3.** – Oui, je la regarde le soir. – **4.** – Oui, je l'écoute le matin. – **5.** – Oui, je les fais tout seul.

2 **2.** Elle l'achète dans un kiosque. – **3.** Elle l'ouvre dans l'ascenseur. – **4.** Elle les enlève dans l'entrée. – **5.** Elle le prépare dans la cuisine.

3 **Ticket :** … (je) le composte, je le déchire, je le jette.
Chemise : Je la mets, je l'enlève, je la lave, je la repasse, je la range.

4 **L'actrice :** … on la coiffe, on l'habille, on la parfume.
Les figurants : On les appelle, on les rassemble, on les dirige, on les aide.
Le metteur en scène : On l'écoute, on le respecte, on l'admire, on l'aime.

5 **Les livres :** (Les lecteurs) les lisent. – **Le biberon :** (La maman) le prépare / le fait. (Le bébé) le boit. – **Le feu :** (Le pyromane) l'allume. (Le pompier) l'éteint. – **Le pain :** Le boulanger le fait / le fabrique. Les gens le mangent.

6 **La souris et le chat :** Quand il **la** voit, il **la** poursuit. Quand elle **le** voit, elle **se** cache.
Paul et Marie : Quand il **s'**ennuie, il **l'**appelle, Quand il **l'**entend, il **se** sent mieux, Quand ils **se** voient, ils **se** disputent.

Chapitre 58. page 145

1 **3.** – Oui, je lui téléphone. – **4.** – Oui, je lui écris. – **5.** – Oui, je leur téléphone. – **6.** – Oui, je leur écris.

2 Il lui écrit. Il lui envoie des télégrammes. Il lui offre des fleurs. Il lui fait des cadeaux.

3 **Fanny :** … (elle) lui raconte une histoire, elle lui donne un verre de lait, elle lui chante une chanson.
Les enfants : (Leur grand-mère) leur fait un cadeau, elle leur raconte une histoire, elle leur donne un verre de lait, elle leur chante une chanson.

4 … Elles leur donnent des journaux. Elles leur apportent à boire. Elles leur expliquent les mesures de sécurité. Elles leur offrent des bonbons. Elles leur vendent des produits hors taxe. Elles leur souhaitent un bon séjour.

5 Il **lui** pose des questions. Il **l'**examine, il **lui** donne des médicaments. Le malade **l'**écoute, il **lui** répond, il **le** paye, il **le** remercie, il **lui** dit « au revoir ».

Chapitre 59.

Page 146

• Activité : Identifier les personnages. Ex. (p. 8) – Qui est-ce, c'est Kenji ? – Oui, c'est lui. Continuez pp. 10, 38, 64, 144.

Page 147

1 **2.** – Oui, c'est elle. – **3.** – Oui, c'est moi. – **4.** – Oui, c'est lui.

2 **2.** (C'est ton livre) : il est à toi. – **3.** (C'est son vélo) : il est à lui / à elle. – **4.** (C'est leur ballon) : il est à eux / à elles.

3 **2.** Je dîne chez lui. – **3.** Il travaille avec lui. – **4.** Elle est chez elles. – **5.** Nous partons sans eux.

4 **2.** – Il est professeur lui aussi. – **3.** – Il est brésilien lui aussi. – **5.** – Il n'est pas anglais lui non plus. – **6.** Elle n'est pas sympathique, elle non plus.

5 Toi, tu (es marié). – Lui, il (est anglais). – Elle, elle (est française). – Nous, nous (sommes fatigués). – Vous, vous (êtes en forme). – Eux, ils (sont courageux). – Elles, elles sont (paresseuses).

6 **Photo :** – Lui, (il est derrière). – Elle, (elle est au centre). – Eux, (ils sont devant). – Vous, (vous êtes là). – Moi, (je suis ici).

7 (Il) dîne chez lui. Elle dîne chez elle. Nous dînons chez nous. Vous dînez chez vous. Ils dînent chez eux. Elles dînent chez elles.

Chapitre 60.

Page 148

• Image : Le pont qui est au fond est le « Ponte Sesto ». Le pont que je filme est le « Ponto Sesto ». Les oiseaux qui passent sont des mouettes. Les oiseaux que vous voyez sont des mouettes.

Page 149

1 **2.** (La femme) qui (passe)… (La femme) que (je regarde)… – **3.** (L'homme) qui (parle)… (L'homme) que (j'écoute)… – **4.** (La statue) qui (est sur la place)… (La statue) que (je photographie)… – **5.** (Le bus) qui (passe)… (Le bus) que (je prends)…

2 (La femme) qui passe est blonde. – (Le gâteau) qu'elle mange est énorme. – (Le bus) qui arrive est vide. – (L'ami) que j'attends est en retard.

3 **2.** (Il fait des gâteaux) qui (sont délicieux). (Les gâteaux) qu'il fait sont délicieux. – **3.** (Elle peint des tableaux) qui (sont très beaux). (Les tableaux) qu'elle peint sont très beaux. – **4.** (Nous faisons des exercices) qui (sont difficiles). (Les exercices) que nous faisons sont difficiles. – **5.** (Tu invites des amis) qui (sont insupportables). (Les amis) que tu invites sont insupportables.

4 **L'oiseau : qui** vient… **qui** a un gros bec… **qui** a des couleurs… **qui** répète des mots ?
La chose : qui est petite… **qui** est sucrée… **que** les enfants… **que** les dentistes… ?
Le personnage : que Victor Hugo… **que** Disney… **qui** est bossu… **qui** est amoureux… ?

5 ***Exemples.* Lave-vaisselle :** C'est un appareil qui lave la vaisselle. – **Libraire :** C'est une personne qui vend des livres. – **Sèche-cheveux :** C'est un appareil qui sèche les cheveux. – **Garagiste :** C'est une personne qui répare les voitures.

Exercices récapitulatifs p. 150.

(1) (Les Français) mangent du pain. Ils en mangent cinquante-cinq kilos (par an). – (Le bébé) boit du lait. Il en boit deux litres (par jour). – (Bruno) fait de la gymnastique. Il en fait quatre heures (par semaine). – (Les étudiants) font des exercices. Ils en font une dizaine (par jour).

(2) Je vais chez le dentiste. J'y vais le matin. – Je vais à la montagne. J'y vais en février. – Je vais en Espagne. J'y vais en été. – Je vais au cinéma. J'y vais à vingt heures. – Je vais chez mes parents. J'y vais à Noël.

(3) **Les voisins :** Je **les** invite et je **leur** montre…
Ma sœur : Je **lui** écris et je **lui** demande…
Les enfants : Je **les** lave et je **les** habille.
La psychanalyste : Je **lui** parle et je **lui** raconte…

(4) ***Exemples.*** – Où pendez-vous (votre manteau) ? – Je le pends dans le placard.
– Où garez-vous (votre voiture) ? – Je la gare dans mon garage.
– Où rangez-vous (vos papiers). – Je les range dans mon tiroir.
– Où mettez-vous (vos pantoufles) ? – Je les mets sous mon lit.
– Où achetez-vous (votre journal) ? – Je l'achète au kiosque.

(5) **1.** L'homme **qui** monte… L'homme **qui** descend… – **2.** Une vache **qui** mâche… – **3.** Les femmes **que** les hommes… sont les femmes **qui** aiment…

Bilan n° 8 p. 151.

(1) **1.** – **J'en** mets deux morceaux… – **2.** – Oui, il **y en a** un litre. – **3.** – Ils **en boivent** beaucoup trop. – **4.** – Non, **j'y vais** à 4 heures. – **5.** … elle **le** regarde, elle **le** caresse… elle **l'**embrasse et elle **lui** parle… – **6.** – Oui, je **leur** écris et je **leur** téléphone… – **7.** – Oui, je **les** connais… et je **les** invite… – **8.** Le film **qui** passe est un film **que** j'ai vu… – **9.** – Oui, **j'y suis monté** l'année dernière. – **10.** – Oui, **j'en ai mangé** une fois. – **11.** – Oui, **je l'ai** vu et je **lui ai** parlé. – **12.** – Oui, je **les ai** pris et je **les ai** mis…

(2) **Le Bulgare**
… un homme **qui** vivait seul… Cet homme **que** tout le monde… il **y** passait la nuit… je **le** rencontrais… un gros sac gris **qui** semblait… et il **les** vendait au marché… il **en** donnait toujours… Il **leur** distribuait… on **le** suivait, on **lui** posait des questions…



Imprimé en France par I.M.E. - 25110 Baume-les-Dames
N° Projet : 10119388 - CGI - Octobre 2004

Evelyn Audureau



Cette grammaire d'apprentissage s'adresse à des adolescents et des adultes en début d'apprentissage.

• **Pédagogique**, elle offre sur la *page de gauche* un cours de grammaire, sur la *page de droite* des exercices d'application et des activités de communication.

• **Progressive**, elle suit la progression classique des méthodes de français. La progression peut suivre le découpage ou s'organiser librement, chaque unité étant totalement autonome. La lecture peut donc se faire de façon linéaire ou au gré des besoins.

• **Des exercices de récapitulation et des bilans** permettent révisions et évaluations.

• **Des conjugaisons et des annexes** complètent l'ouvrage.

Cette grammaire peut servir de support de cours ou de guide pour un auto-apprentissage. Elle est particulièrement recommandée aux étudiants qui préparent les épreuves du DELF.

Grammaire progressive du français, *niveau débutant* (033858).





